

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 4»

ПРИКАЗ

от 26.08.2021 г.

№ 69-а

О реализации дополнительных  
общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

На основании Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»: приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом министерства образования Тульской области № 820 от 17.06.2021 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4», положении о дополнительном образовании воспитанников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разрешить работу дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности:

— «Цветик-семицветик» - руководитель кружка педагог дополнительного образования Миронова С.В. (подготовительная группа - I подгруппа 15 детей, график работы: еженедельно среда - 15.15-15.45 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10; подготовительная группа - II подгруппа 16 детей, график работы: еженедельно пятница - 15.15-15.45 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10)

— «Тульский сувенир» - руководитель кружка музыкальный руководитель Голубицкая Е.А. (подготовительная к школе группа «Б» - I подгруппа 10 детей, график работы: еженедельно среда с 15.15-15.45 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д.21; подготовительная к школе группа «Б» - II подгруппа 10 детей, график работы: еженедельно четверг с 15.15-15.45 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д.21)

— «Сказка в музыке» - руководитель кружка музыкальный руководитель Медведева О.Н. (подготовительная группа «А» -16 детей, график работы: еженедельно понедельник с 15.45-16.15 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д.21)

2. Разрешить работу дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности:

— «Азбука здоровья» - руководитель кружка инструктор по физической культуре, Зотова Г.Е. (подготовительная группа «А» - 10 детей, график работы: еженедельно вторник с 15.15-15.45 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д.21; подготовительная группа «Б» - 6 детей, график работы: еженедельно вторник с 15.55-16.25 по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д.21)

3. В целях реализации пилотного проекта «Современные дети»:

3.1. Обеспечить реализацию дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» с 01.09.2021г.

3.2. Назначить ответственных за реализацию программы «Современные дети»:

- Бочарову Наталью Валерьевну, воспитателя;
- Панину Татьяну Витальевну, воспитателя;
- Шмелёву Светлану Владимировну, воспитателя;
- Кузнецову Ирину Андреевну, педагога-психолога;
- Лукину Ольгу Викторовну, воспитателя;
- Тарасову Victорию Александровну, инструктора по физической культуре;
- Чижову Варвару Владимировну, воспитателя.

3.3. Утвердить План работы по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (Приложение 1).

3.4. Утвердить расписание занятий (Приложение 2).

3.5. Старшему воспитателю Кузнецовой О.И. организовать запись на реализуемые программы и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

3.6. Ответственность за безопасность проведения кружковой работы, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей возложить на вышеперечисленных руководителей кружков и педагогов.

3.7. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Дьякову О.А.

Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Грачева А.В.

С приказом ознакомлены:



План работы по дополнительной  
общеобразовательной программе  
по социально-коммуникативному  
и познавательному развитию  
«Современные дети»

## Учебный план модуль «Родной край глазами детей»

| Темы   | Даты           | Часы |
|--|----------------|------|
| <b>I. «Край наш Тульский» 3 часа</b>   |                |      |
|  | Сентябрь       |      |
| 1. «Мы - туляки»   |                | 1    |
| 2. «Моя семья»   |                | 1    |
| 3. «Мой сад, моя группа»   |                | 1    |
| <b>II. «Тула - мой город родной» 4 часа</b>                                      |                |      |
| «Тула - на карте России»   | Октябрь        | 1    |
|  |                | 1    |
| «Улица, на которой я живу»   |                | 1    |
|  |                | 1    |
| <b>III. «Природа Тульского края» 4 часа</b>                                      |                |      |
| «Растительный мир»   | октябрь-ноябрь | 1    |
|  |                | 1    |
|  |                | 1    |
| «Животный мир»   |                | 1    |
| <b>IV. «Тульское декоративно-прикладное искусство» 4 часа</b>                    |                |      |
| 12. «Золотые руки тульских мастеров»   | Декабрь        | 1    |
| 13. «Тульская народная игрушка»  |                | 1    |
| 14. «Традиции Тульского края»  |                | 1    |
| 15. «Тула - пряничная», «Тула - самоварная»                                      |                | 1    |
| <b>V. «Быт туляков, народный костюм, кружево» 3 часа</b>                         |                |      |
| 16. «Тульский народный костюм»   | Январь         | 1    |
| 17. «Белевское кружево»  |                | 1    |
| 18. «Быт тульской семьи»   |                | 1    |
| <b>VI. «Народная музыка и танцы» 3 часа</b>                                      |                |      |
| 19 «Тульский музыкальный фольклор»   | Февраль        | 1    |
| 20. «Собирайся хором» (танцы)  |                | 1    |
| 21. «Тульская гармошка»  |                | 1    |
| <b>VII. «Народные традиции. Знакомство с устным народным творчеством» 4 часа</b> |                |      |
| 22. «Малые литературные формы и сказки»  | Март           | 1    |
| 23. «Проводы зимы. Масленица в Туле»   |                | 1    |
| 24-25. «Сказки Л.Н.Толстого для детей»   |                | 2    |
| <b>VIII. «Архитектура. Тульский Кремль» 4 часа</b>                               |                |      |
| 26. «Тула - древняя»   | Апрель         | 1    |
| 27. «Тульский кремль»  |                | 1    |
| 28. «Исторические места в Туле»  |                | 1    |
| 29. «Ратный подвиг туляков. Места боев»  |                | 1    |
| <b>IX. «Тула - глазами дошколят» 3 часа</b>                                      |                |      |
| 30. «Вернисаж в городе Мастеров»   | Май            | 1    |
| 31. «Я - экскурсовод по родному краю»  |                | 1    |
|  |                | 1    |

### Учебный план модуль «Информатика детям»

| №п/п  | Темы НОД   | Сроки             | Количество часов |
|-------|--|-------------------|------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1. Изучаем компьютер</b>   |                   | <b>20</b>        |
| 1.1.  | Состав компьютера. Демонстрация возможностей компьютера  | Сентябрь 1 неделя | 2                |
| 1.2.  | Разучивание упражнений для глаз. Использование мыши в обучающей программе  | Сентябрь 2 неделя | 2                |
| 1.3.  | Носители информации. Рабочий стол компьютера. Папки и ярлыки   | Сентябрь 3 неделя | 2                |
| 1.4.  | Из истории вычислений. Понятие меню  | Сентябрь 4 неделя | 2                |
| 1.5.  | «Перетаскивание» объектов мышью (показывает педагог). Самопроверка усвоения материала главы «Общие правила работы» | Октябрь 1 неделя  | 2                |
| 1.6.  | Работа с текстом. Знакомство с программой «Блокнот»  | Октябрь 2 неделя  | 2                |
| 1.7.  | Работа в программе Блокнот. Знакомство с клавиатурой. Расположение пальцев на клавиатуре                           | Октябрь 3 неделя  | 2                |
| 1.8.  | Работа в программе Блокнот. Курсор. Основные клавиши на клавиатуре для управления курсором. Написание цифр         | Октябрь 4 неделя  | 2                |
| 1.9.  | Работа в программе Блокнот. Написание букв и заглавных букв с помощью клавиши Shift                                | Ноябрь 1 неделя   | 2                |
| 1.10. | Работа в программе Блокнот. Удаление символов. Повторение написания цифр и букв                                    | Ноябрь 2 неделя   | 2                |
| 2.    | <b>Раздел 2. Рисуем на компьютере</b>  |                   | <b>22</b>        |
| 2.1.  | Знакомство с программой Paint. Управляющие значки окна. Палитра. Состав панели инструментов программы              | Ноябрь 3 неделя   | 2                |
| 2.2.  | Работа в программе Paint. Инструмент «Прямая линия», толщина и цвет. Инструмент «Распылитель»                      | Ноябрь 4 неделя   | 2                |
| 2.3.  | Работа в программе Paint. Инструменты «Карандаш», «Кисточка»   | Декабрь 1 неделя  | 2                |
| 2.4.  | Работа в программе Paint. Инструмент «Овал»  | Декабрь 2 неделя  | 2                |
| 2.5.  | Инструмент «Дуга»  | Декабрь 3 неделя  | 2                |
| 2.6.  | Инструмент «Заливка»   | Январь 3 неделя   | 2                |
| 2.7.  | Исправление ошибок: пункт «Правка» меню программы Paint  | Январь 4 неделя   | 2                |
| 2.8.  | Работа в программе Paint. Инструмент «Прямоугольник»   | Февраль 1 неделя  | 2                |
| 2.9.  | Работа в программе Paint. Клавиша «Shift»  | Февраль 2 неделя  | 2                |
| 2.10. | Работа в программе Paint. Инструмент «Текст»   | Февраль 3 неделя  | 2                |
| 2.11. | Работа в программе Paint. Комбинирование   | Февраль 4 неделя  | 2                |
| 3.    | <b>Раздел 3. Учимся программировать</b>  |                   | <b>22</b>        |
| 3.1.  | Пиктомир. Первое знакомство  | Март 1 неделя (1  | 1                |
| 3.2.  | Пиктомир. Рассуждаем о программах  | Март 1 неделя (2  | 1                |
| 3.3.  | Пиктомир. Робот Вертун   | Март 2 неделя (1  | 1                |
| 3.4.  | Пиктомир. Тренируем Вертуна  | Март 2 неделя (2  | 1                |

|       |  |                          |    |
|-------|--|--------------------------|----|
| 3.5.  | Пиктомир. Робот Двигун                             | Март 3 неделя (1         | 1  |
| 3.6.  | Пиктомир. Робот Ползун                             | Март 3 неделя (2         | 1  |
| 3.7.  | Пиктомир. Делаем программу короче - повторители    | Март 4 неделя (1         | 1  |
| 3.8.  | Пиктомир. Игры на расшифровку программ             | Март 4 неделя (2         | 1  |
| 3.9.  | Пиктомир. Шифруем программы и проверяем их на      | Апрель 1 неделя (1       | 1  |
| 3.10. | Пиктомир. Играем с Ползуном                        | Апрель 1 неделя (2       | 1  |
| 3.11. | Пиктомир. Делаем программу короче - подпрограммы   | Апрель 2 неделя (1       | 1  |
| 3.12. | Пиктомир. Шифруем. Подпрограмма А                  | Апрель 2 неделя (2       | 1  |
| 3.13. | Пиктомир. Робот Тягун                              | Апрель 3 неделя (1       | 1  |
| 3.14. | Пиктомир. Играем с Ползуном                        | Апрель 3 неделя (2       | 1  |
| 3.15. | Пиктомир. Вертун рисует «буковки»                  | Апрель 4 неделя (1       | 1  |
| 3.16. | Пиктомир. Проверяем шифровку на просвет            | Апрель 4 неделя (2       | 1  |
| 3.17. | Пиктомир. Разгадываем шифр вдвоем                  | Май 2 неделя (1          | 1  |
| 3.18. | Пиктомир. Тренируем роботов. Секретные пакеты 2.   | Май 2 неделя (2          | 1  |
| 3.19. | Пиктомир Придумываем Роботов                       | Май 3 неделя (1          | 1  |
| 3.20. | Пиктомир. Тренируем Ползуна                        | Май 3 неделя (2          | 1  |
| 3.21. | Пиктомир. Команды для любопытных. Команды          | Май 4 неделя (1          | 1  |
| 3.22. | Пиктомир. Команды вопросы роботов Двигуна и Тягуна | Май 4 неделя (2 занятие) | 1  |
|       | ИТОГО (часов)                                      |                          | 64 |

### Учебный план модуль «Английский язык для детей»

| № занятия | Тема<br>Содержание   | Сроки    |
|-----------|--|----------|
| 1-2       | В рамках темы «Знакомство» познакомить с культурой Великобритании, ее жителями. Способствовать формированию социокультурной компетенции. | Сентябрь |
| 3-5       | Познакомить детей со словами «Hello, good-bye». Способствовать активизации речевых образцов. Разучивание песенки «Привет».               | Сентябрь |
| 6-8       | Познакомить детей с конструкцией «I am from Russia». Способствовать активизации речевой конструкции при высказывании.                    | Сентябрь |
| 9-11      | Введение и активизация материала по теме «My body»   | Октябрь  |
| 12-13     | Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов  | Октябрь  |
| 14-15     | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории  | Октябрь  |
| 16        | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории   | Октябрь  |
| 17-18     | Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни  | Ноябрь   |
| 19-20     | Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни  | Ноябрь   |
| 21-22     | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики  | Ноябрь   |
| 23-24     | Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов  | Ноябрь   |
| 25-26     | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории  | Декабрь  |
| 27-28     | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен  | Декабрь  |
| 29-30     | Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни  | Декабрь  |
| 31-32     | Овладение лексическими единицами, обозначающими цвета, разучивание песни   | Декабрь  |
| 33-34     | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики  | Декабрь  |
| 35-36     | Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов   | Январь   |
| 37        | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории  | Январь   |
| 38        | Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории   | Январь   |
| 39        | Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики  | Январь   |
| 40        | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой   | Январь   |
| 41        | Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов  | Февраль  |
| 42        | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории  | Февраль  |
| 43        | Овладение лексикой, обозначающей еду, закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории                                 | Февраль  |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| 44    | Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни | Февраль |
| 45    | Изучение лексики, обозначающей цвета и числительные, разучивание песни                                     | Март    |
| 46    | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики  | Март    |
| 47-48 | Повторение материала, изученного ранее   | Март    |
| 49-50 | Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов   | Март    |
| 51    | Восприятие на слух и понимание сюжетной истории  | Апрель  |
| 52    | Овладение лексикой по теме «Дом», закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории       | Апрель  |
| 53    | Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, повторение песен        | Апрель  |
| 54    | Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни   | Апрель  |
| 55-56 | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой   | Апрель  |
| 57-58 | Знакомство с лексикой, используемой в сказке «Little red riding hood», разучивание мини-чантов             | Май     |
| 59-60 | Восприятие на слух и понимание сюжетной линии  | Май     |
| 61    | Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории   | Май     |
| 62    | Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики                          | Май     |
| 63    | Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни                             | Май     |
| 64    | Аудирование в игре, контроль владения изученной лексики  | Май     |
| итого |  | 64      |



### Учебный план модуль «Шахматы и дети»

| №п/п | Тема. Содержание  | Сроки             | Количество часов |
|------|---|-------------------|------------------|
| 1.   | <b>Раздел 1. Изучаем шахматную доску</b>  |                   | <b>15</b>        |
| 1.1. | Шахматная доска. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятта-хвастунишки»  | Сентябрь 1 неделя | 1                |
| 1.2. | Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам  | Сентябрь 2 неделя | 1                |
| 1.3. | Шахматная доска. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль»   | Сентябрь 3 неделя | 1                |
| 1.4. | Шахматные фигуры. Начальное положение. Расстановка фигур перед шахматной партией «Первый шаг в мир шахмат». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадайка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая и маленькая»  | Сентябрь 4 неделя | 1                |
| 1.5. | Ладья.<br>Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»  | Октябрь 1 неделя  | 1                |
| 1.6. | Слон.<br>Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»  | Октябрь 2 неделя  | 1                |
| 1.7. |   | Октябрь 3 неделя  | 1                |
|      | Ладья против слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности». |                   |                  |

|      |   |                     |   |
|------|---|---------------------|---|
| 1.8. | Ферзь.<br>Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь - тяжелая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Просмотр диафильма «Волшебные шахматные фигуры. Третий шаг в мир шахмат».   | Октябрь 4<br>неделя | 1 |
| 1.9. | Ферзь против ладьи и слона.<br>Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых». «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности» | Ноябрь 1<br>неделя  | 1 |
| 1.10 | Конь.<br>Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь - легкая фигура. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»   | Ноябрь 2<br>неделя  | 1 |
| 1.11 | Конь против ферзя, ладьи, слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против ферзя, конь против ладьи, конь против слона, сложные положения), «Ограничение подвижности»                            | Ноябрь 3<br>неделя  | 1 |
| 1.12 | Пешка.<br>Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания «Лабиринт», «Один в поле воин»  | Ноябрь 4<br>неделя  | 1 |
| 1.13 | Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», Дидактические игры «Игра на уничтожение» (пешка против ферзя, пешка против ладьи, пешка против слона, пешка против коня, сложные положения), «Ограничение подвижности»  | Декабрь 1<br>неделя | 1 |
| 1.14 | Король.<br>Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактическая игра «Игра на уничтожение» (король против короля). Чтение и инсценировка сказки «Лена, Оля и Баба Яга».   | Декабрь 2<br>неделя | 1 |

|                                       |   |                  |           |
|---------------------------------------|---|------------------|-----------|
| 1.15                                  | Король против других фигур. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие». Дидактические игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности» | Декабрь 3 неделя | 1         |
| <b>Раздел 2. Шахматные комбинации</b> |   |                  | <b>17</b> |
| 2.1.                                  | Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха»   | Январь 3 неделя  | 1         |
| 2.2.                                  | Шах. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Дай открытый шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра «Первый шах»  | Январь 4 неделя  | 1         |
| 2.3.                                  | Мат. Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Дидактическое задание «Мат или не мат»   | Февраль 1 неделя | 1         |
| 2.4.                                  | Мат. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Дидактическое задание «Мат в один ход»   | Февраль 2 неделя | 1         |
| 2.5.                                  | Ничья. пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат»   | Февраль 3 неделя | 1         |
| 2.6.                                  | Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка»   | Февраль 4 неделя | 1         |
| 2.7.                                  | Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее». «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя, ладьи, слона). Игровая практика.   | Март 1 неделя    | 1         |
| 2.8.                                  | Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Дидактические задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика  | Март 2 неделя    | 1         |
| 2.9.                                  | Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика   | Март 3 неделя    | 1         |
| 2.10.                                 | Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика  | Март 4 неделя    | 1         |
| 2.11.                                 | Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика   | Апрель 1 неделя  | 1         |
| 2.12.                                 | Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена». Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика   | Апрель 2 неделя  | 1         |

|       |  |                    |    |
|-------|--|--------------------|----|
| 2.13. | Матовые комбинации. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов. Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Игровая практика | Апрель 3<br>неделя | 1  |
| 2.14. | Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Игровая практика  | Апрель 4<br>неделя | 1  |
| 2.15. | Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации. Дидактическое задание «Сделай ничью». Игровая практика                                 | Май 2<br>неделя    | 1  |
| 2.16. | Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения. Игровая практика  | Май 3<br>неделя    | 1  |
| 2.17. | Шахматный турнир. Выполнение конкурсных заданий. Демонстрация полученных знаний у воспитанников, стимулирование интереса к игре в шахматы    | Май 4<br>неделя    | 1  |
|       | ИТОГО (часов)  |                    | 32 |

Расписание занятий по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в МБДОУ «Црр – д/с № 4»

1. Подготовительная к школе группе «А» по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21

| День недели |  |
|-------------|--|
| Понедельник | 15.40 – Информатика и дети   |
| Вторник     | 10.30 – Английский язык для детей<br>15.40 – Родной край глазами детей |
| Среда       | 15.40 – Шахматы и дети   |
| Четверг     | 15.40 – Информатика и дети   |
| Пятница     | 10.30 – Английский язык для детей                                      |

2. Подготовительная к школе группа «Б» по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21

| День недели |   |
|-------------|---|
| Понедельник | 10.30 – Английский язык для детей<br>16.10 – Информатика и дети |
| Вторник     | 16.10 – Родной край глазами детей                               |
| Среда       | 16.10 – Шахматы и дети  |
| Четверг     | 10.30 – Английский язык для детей                               |
| Пятница     | 15.40 – Информатика и дети                                      |

3. Подготовительная к школе группа, по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10

| День недели |   |
|-------------|---|
| Понедельник | 10.30 – Английский язык для детей<br>16.10 – Информатика и дети |
| Вторник     | 16.10 – Родной край глазами детей                               |
| Среда       | 16.10 – Шахматы и дети  |
| Четверг     | 10.30 – Английский язык для детей                               |
| Пятница     | 15.40 – Информатика и дети                                      |