


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Црр – д/с № 4»
(протокол от 05.04.2022 г. № 6)

Председатель
 / А.В. Грачева/



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «Црр-д/с №4»

А.В. Грачева

Приказ № 59-а от 05.04.2022 г.

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

за 2021 календарный год

Тула, 2022

Самообследование МБДОУ «Црр - д/с № 4» проведено на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017).

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития - детский сад № 4»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (именуемое далее МБДОУ «Црр – д/с № 4) создано в порядке реорганизации в форме слияния на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3074 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 152 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 - детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 154 - детского сада в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4» .

Юридический адрес МБДОУ «Црр – д/с № 4»: 300903, Россия, г. Тула, Привокзальный район, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21.

Фактические адреса МБДОУ «Црр – д/с № 4»:

- Россия, г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21,
- Россия, г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10,
- Россия, г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25,

МБДОУ «Црр – д/с № 4» в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, СанПиН, Уставом МБДОУ «Црр - д/с № 4», договором об образовании и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

МБДОУ «Црр - д/с №4» укомплектован детьми полностью.

МБДОУ «Црр – д/с № 4» посещают 383 воспитанника в возрасте с 1 года до 7 лет.
В МБДОУ «Црр- д/с №4» функционируют группы в режиме полного дня (12- часового пребывания):

- с 6.30 до 18.30

8 групп, расположенные по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21

- первая группа раннего возраста-1
- младшая группа - 2
- средняя группа - 1
- старшая группа – 2
- подготовительная к школе группа - 2

– с 6.30 до 18.30

6 групп, расположенные по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10

- вторая группа раннего возраста – 1
- младшая группа- 2
- средняя группа - 1
- старшая группа- 1
- подготовительная-1

- с 7.00 до 19.00

3 группы, расположенные по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25

- вторая группа раннего возраста – 1
- младшая группа – 1
- старшая группа – 1

5 - дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитанники МБДОУ «Црр - д/с № 4» – это дети, проживающие в посёлке Косая Гора г. Тулы. Социальный состав семей воспитанников разный: всего полных семей -306 (79,9%), из них- многодетных- 45 (11,7 %), неполных- 32 семьи (8,4 %).

МБДОУ «Црр - д/с № 4» по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: № 0133/02982, серия 71Л02 0000204, от 20 января 2016 г, выдана министерством образования Тульской области, срок действия- бессрочно.

Устав МБДОУ «Црр - д/с №4» согласован решением комитета имущественных и земельных отношений администрации города Тулы от 26.07.2021 г. № 281

Электронный адрес: tula-ds4@tularegion.org

Адрес сайта: <http://www.crr-dc4.ru>

Вывод: МБДОУ «Црр - д/с № 4» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Отмечается доступность дошкольного образования для детей раннего возраста, нет очередности в Центр развития ребенка - детский сад.

2. Управление МБДОУ «Црр-д/с № 4»

Управление МБДОУ «Црр - д/с № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБДОУ «Црр - д/с № 4» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Црр - д/с № 4» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее

собрание работников, Управляющий совет МБДОУ «Црр - д/с № 4», педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Вывод: в МБДОУ «Црр - д/с № 4» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Основные цели, задачи и виды деятельности МБДОУ «Црр-д/с № 4»

Основной целью деятельности МБДОУ «Црр - д/с № 4» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование в МБДОУ «Црр - д/с № 4» направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Количество штатных единиц образовательного учреждения – 129,5. Фактическое количество сотрудников – 98 человек. В МБДОУ «Црр - д/с № 4» сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, в учреждении трудятся 45 педагогических работников. Обслуживающим персоналом МБДОУ «Црр - д/с № 4» укомплектован полностью.

Работа с кадрами в 2021 календарном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В 2021 календарном году 19 педагогов прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности: по ДПП «Организационно- методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта "Современные дети"», по ДПП «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования», по ДПП «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов». Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации, педагоги МБДОУ «Црр - д/с №4» имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и МБДОУ «Црр - д/с №4» методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

На основании договора о сотрудничестве и плана совместной деятельности ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» от 09.06.2018 и базовой площадки МБДОУ «Црр – д/с № 4» организована работа по теме: «Коррекционно-педагогические технологии в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» в рамках научного направления: «Психолого-педагогические условия интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья» в научно-исследовательской лаборатории «Особый ребенок» кафедры дошкольного и начального общего образования.

Вывод: МБДОУ «Црр - д/с № 4» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Большое внимание в 2022 календарном году будет уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

4. Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Црр-д/с № 4»

МБДОУ «Црр - д/с №4» имеет хорошую материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям и способствующую

эффективному воспитательно - образовательному процессу, систематически ведется работа по созданию и обновлению предметно- пространственной среды.

Здания МБДОУ «Црр – д/с № 4» построены по типовому проекту.

Года ввода в эксплуатацию:

- МБДОУ «Црр - д/с №4», расположенного по адресу: г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 21 – 1929 г.

- МБДОУ «Црр - д/с №4», расположенного по адресу г. Тула, п. Косая Гора, ул. Луговая, д. 10 - 1974 г.

- МБДОУ «Црр - д/с №4», расположенного по адресу г. Тула, п. Косая Гора, ул. М. Горького, д. 25 – 1959 г.

В МБДОУ «Црр - д/с № 4» имеются:

- групповые помещения — 17
- музыкальный зал- 3
- физкультурный зал -2
- бассейн-2
- методический кабинет- 3
- кабинет специалистов - 1
- пищеблок – 3
- прачечная - 3
- медицинский кабинет -3

Все кабинеты специалистов оформлены. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, соответственно задачам годового плана. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности и представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ «Црр - д/с №4» уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Организованная в МБДОУ «Црр - д/с №4» предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ «Црр - д/с № 4» способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. В связи с созданием условий для реализации ФГОС ДО предметно-пространственная среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности. Предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства групп. Организация среды осуществляется согласно тематическому планированию образовательного процесса Центра развития ребенка. Во всех групповых ячейках

учитываются национально- культурные, климатические условия, согласно возрастным особенностям детей данной группы.

За 2021 календарный год было приобретено:

- канцелярские товары для обеспечения разнообразных специфических детских видов деятельности: игровая, изобразительная, исследовательская, проектная и др.,
- игры и игровые пособия,
- личное оборудование.

Вывод: в МБДОУ «Црр - д/с № 4» проведена плодотворная работа по обновлению предметно-пространственной среды. Улучшение материально-технической базы позволило обеспечить безопасные условия жизнедеятельности и труда воспитанников и сотрудников. В МБДОУ «Црр – д/с № 4» созданы все необходимые условия по соблюдению требований противопожарной и антитеррористической безопасности.

5. Воспитательно-образовательный процесс

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Црр - д/с №4» на 2020-2025 учебные годы. Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Также Центр работает по адаптированной образовательной программе для детей с ОНР, рабочей программе воспитания дошкольного образования. Необходимо отметить, что в Центре развития ребенка реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной направленности: «Тульский сувенир», «Сказка в музыке», «Цветик-семицветик», программа физкультурно-спортивной направленности «Азбука здоровья». Центр осуществляет реализацию программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию на основании Приказа МО ТО от 17.06.2021 № 820 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», Приказа УО от 10.09.2021 №290-осн «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, подведомственных управлению образования администрации города Тулы», которая направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие – приоритетное направление «Родной край глазами детей»; познавательное развитие – приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

Реализуемые программы обеспечивают разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте с 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем образовательным областям, нацелены на целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, подготовку детей к новой возрастной ступени - ступени школьной жизни, учитывая участие родителей в образовательном процессе и в управлении МБДОУ «Црр - д/с №4». Годовой план составлен в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения и с учётом профессионального уровня педагогического коллектива.

В МБДОУ «Црр – д/с № 4» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания благоприятной среды.

6. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Црр - д/с №4» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса через информационные стенды, Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания (онлайн), посредством электронной почты, официального сайта МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
- повышение педагогической культуры родителей путем организации и проведения лекций, семинаров, мастер-классов; создание, в помощь родителям библиотеки по различным вопросам развития и коррекции развития детей;
- привлечение родителей к совместным мероприятиям, к организации и проведению праздников, соревнований, конкурсов.
- участие родителей в детской проектной и исследовательской деятельности, выставках совместных работ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей.

Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020-2021 году, педагогами дошкольного образовательного учреждения родителям воспитанников были предложены специальные обучающие цифровые ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях.

Педагогам было предложено ознакомление с проектом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования», которая представляет собой единое электронное образовательное пространство России – платформу, сформированную в результате комплекса организационно-технических мер, обеспечивающая электронную среду для полноценного образовательного процесса и возможность доступа с любой точки планеты.

В условиях цифровой среды обучения у педагогов были сформированы важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.

Педагоги МБДОУ «Црр – д/с № 4», прошедшие курсы по ДПП «SMART-skills воспитателя ДОУ» создавали для детей развивающие видеоролики, презентации, разрабатывали для родителей (законных представителей) рекомендации по обеспечению педагогической поддержки семей и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны жизни и здоровья детей, родители (законные представители) воспитанников привлекались к дистанционному решению организационных вопросов групп посредством мессенжера «Телеграмм».

Педагоги МБДОУ «Црр – д/с № 4» практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме для совместной работы детей с родителями воспитанников. Однако у педагогов возникли трудности, обусловленные недостаточной компетентностью в организации и проведении образовательного процесса в дистанционной форме. Работники дошкольного образования имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях трудовой деятельности. Вместе с тем у них имеется дефицит опыта реализации данного формата дошкольного образования. Для родителей, работающих в организациях из перечня Указа Президента РФ № 239 от 2 апреля 2020 г. в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в 2021 году были организованы дежурные группы.

Существует необходимость в повышении квалификации руководителей, старших воспитателей и педагогических работников МБДОУ «Црр – д/с № 4» в области организации и проведении дистанционных занятий. Педагоги МБДОУ «Црр – д/с № 4» достаточно свободны и самостоятельны в выборе ресурсов для своей работы в дистанционном формате, вместе с тем для его комфортности и эффективности необходимо обеспечить единство требований к проведению онлайн-занятий.

Несмотря на то, что переход на дистанционный формат дошкольного образования оказался вынужденной мерой и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходила с разной скоростью и разными результатами, в целом педагоги МБДОУ «Црр – д/с № 4» смогли перестроиться и организовать совместную работу с детьми и родителями (законными представителями).

Вывод: в МБДОУ «Црр - д/с № 4» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ «Црр - д/с № 4» и участвовать в жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения.

7. Результаты образовательной деятельности

В 2021 календарном году работа МБДОУ «Црр-д/с № 4» продолжала строиться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384).

Педагогическим коллективом МБДОУ «Црр - д/с № 4» была разработана Образовательная программа МБДОУ «Црр - д/с № 4» с учётом ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования, программа воспитания. Педагоги МБДОУ «Црр-д/с № 4» творчески подходят к построению целостного педагогического процесса. По результатам мониторинга образовательной деятельности МБДОУ «Црр - д/с № 4» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Воспитательно - образовательный процесс построен по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое, физическое развитие. С целью эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ «Црр-д/с №4» проводится мониторинг качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с №4».

8. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОП ДО

Результаты выполнения образовательной программы по ДОУ:

1. Организация работы по физическому развитию

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре и спорту. Инструкторы по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения

непосредственной образовательной деятельности и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в непосредственной образовательной деятельности (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, спортивной площадки на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов.

Перспективы работы:

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
 - Педагогам продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу дошкольного образовательного учреждения.
 - Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту.

2. Организация работы по социально-коммуникативному развитию

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: беседы, презентации, тематические мероприятия, для родителей распространены памятки по всем разделам основ безопасности ребенка (ребенок и другие люди; ребенок и природа; ребенок дома; здоровье ребенка; эмоциональное благополучие; информационная безопасность; антитеррористическая безопасность; ребенок на улице). В группах оформлены уголки по правилам дорожного движения, формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности.

В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

Регулярно педагогами велась работа по формированию норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; по развитию общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; по становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества. У детей сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице, элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Планирование данной работы проводилось по темам: «Моя семья» через игры, беседы и рассматривание иллюстраций, знакомство детей с понятием семьи, членами семьи, профессиями и т.д. «Мой город», где закреплялись улицы, здания, достопримечательности города, педагоги учили с детьми домашний адрес, знакомили с темами: Моя родина - Россия, Космос, День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день, Народная культура и традиции и т.д. Работа по каждой теме включала в себя НОД, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по многим темам — праздники, развлечения. Тематическое планирование способствовало эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Воспитателями проведены ряд открытых мероприятий в формате видео, который включали и беседы: «Знакомство с детским садом», «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости», «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом», и чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др., и заучивание наизусть, а также продуктивная деятельность детей и т.д.

Собеседование с педагогами показало, что работа по данной теме осуществляется в процессе занятий познавательного и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности с детьми: экскурсии и целевые прогулки; праздники и развлечения; беседы, рассматривание наглядного материала, чтение художественной литературы; дидактические, сюжетно-ролевые игры; продуктивный труд по созданию макетов природных уголков родного края; создание мини-музеев; выставки результатов продуктивной деятельности (поделки, рисунки о родном крае).

Перспективы работы:

Всем педагогам активнее отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми всю проводимую в данном направлении работу.

Воспитателям средней, старшей и подготовительной к школе групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой нашего города, историей и почетными гражданами, вопросами безопасности жизнедеятельности, ПДД и т.д.

Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Активизировать работу с родителями по данному направлению.

3. Организация работы по познавательному развитию.

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую предметно-пространственную среду в группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи. В течение года воспитатели познакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В дошкольном образовательном учреждении имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение.

- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями.

4. Организация работы по речевому развитию.

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольника охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Анализ результатов сравнительной диагностики на начало и конец 2020-2021 учебного года, проведенный воспитателями групп и учителем-логопедом по образовательной области «Речевое развитие» показывает положительную динамику освоения детьми адаптированной основной образовательной программы ДО. У детей достаточно хорошо развито понимание речи, пассивный и активный словарь. Дети умеют правильно использовать предлоги, осуществляют подбор однокоренных слов, слов-синонимов, антонимов. При рассказывании по серии картинок соединяют все части в единое целое, композиция рассказов выдержана, относительно точно пересказывают литературные произведения. Отчетливо произносят звуки, речь отчетлива. Пересказывают индивидуально и коллективно. При составлении рассказов дают имена героям и клички животным; пополняют рассказы, передавая сюжет дополнительными действиями; используют разные виды предложений (вопросительные, восклицательные, повествовательные); умеют придумывать название составленному рассказу. Дети не испытывают трудности при произношении слов разной слоговой структуры и звуконаполняемости. Навык звуко-буквенного анализа и синтеза слов у большинства детей сформирован. Умеют придумывать слова с нужным звуком, определять место звука в слове, умеют на слух находить слова с нужным звуком в слове, в предложении. Дети различают звуки, буквы, слоги, слова, предложения; дают характеристику звуков: твердые-мягкие, согласные-гласные, звонкие-глухие; определяют место звука в слове; умеют читать.

Перспективы работы: повысить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи, элементарных навыков по подготовке к обучению грамоте, сформированности компонентов речи: связной речи, словаря, грамматического оформления речи, звуковой культуры речи, на конец учебного года.

5. Организация работы по художественно – эстетическому развитию.

Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить

начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеются строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей, но его недостаточно. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления. Музыка является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальные руководители уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение разных конкурсов совместно с родителями. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Перспективы работы:

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить свой результат с образцом.

Востребованность выпускников

Сведения о поступлении в школы выпускников на 01.09.2021г.

Всего выпускников	Поступили в школы	Поступили в школы других районов
81	81	2

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Итоги анкетирования родителей

«Качество предоставляемых образовательных услуг» в %

Удовлетворены ли вы качеством образования			Ваш ребёнок с желанием посещает ДОУ		
да	нет	частично	да	нет	частично
93	0	7	95	0	5

Вывод: выполнение детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «Црр-д/с №4» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Црр-д/с № 4» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

9. Сохранение и укрепление здоровья

В 2021 календарном году задача охраны и укрепления здоровья воспитанников – продолжала оставаться одной из приоритетных. В МБДОУ «Црр - д/с №4» реализовывался комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МБДОУ «Црр-д/с №4» проводится мониторинг состояния здоровья детей. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Для осуществления задач физического воспитания в МБДОУ «Црр - д/с № 4» имеются физкультурные залы, бассейны, спортивные площадки, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений МБДОУ «Црр - д/с №4» соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В МБДОУ «Црр - д/с №4» создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная предметно-пространственная среда.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинскими работниками МБДОУ «Црр - д/с №4» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми способствуют следующие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- прогулки.

Вывод: в работе МБДОУ «Црр - д/с №4» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания, обеспечение безопасности организации питания

В МБДОУ «Црр - д/с №4» организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утверждённого директором (составленного на основании сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях, учрежденного Российской академией медицинских наук, научно-исследовательским институтом питания РАНН под редакцией В.А. Тутельян, Москва, 2014 г.). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется директором, медицинским работником. В МБДОУ «Црр-д/с №4» имеется вся необходимая

документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: дети в МБДОУ «Црр - д/с №4» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для физического, психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания МБДОУ «Црр - д/с №4» оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения (внутреннего и внешнего наблюдения), кнопкой экстренного вызова.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Црр - д/с №4» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории по всему периметру ограждены металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по графику.

С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ «Црр - д/с №4» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно:

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Функционирование МБДОУ «Црр - д/с №4» осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

12. Социальная активность и партнерство МБДОУ «Црр-д/с №4»

Значительно расширились связи МБДОУ «Црр – д/с № 4» с социальными институтами: МБОУ «ЦО № 6», ДШИ № 4, ГОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж", МУК ДК «Косогорец».

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год, кредиторской и дебиторской задолженности у МБДОУ «Црр – д/с № 4» нет.

14. Основные значимые показатели

Анализ деятельности МБДОУ «Црр-д/с №4» за 2021 календарный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Црр-д/с №4».

- В МБДОУ «Црр-д/с №4» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Выявлен хороший уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Црр-д/с №4».
- Активное участие в жизни МБДОУ «Црр-д/с №4» родителей (законных представителей).
- Постоянное обновление предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

15. Основные направления ближайшего развития МБДОУ «Црр-д/с №4»

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности МБДОУ «Црр - д/с №4».
- Создание необходимых условий для развития инновационной и проектно-исследовательской деятельности в МБДОУ «Црр - д/с №4».
- Проявление активности и представление опыта работы педагогическими работниками МБДОУ «Црр-д/с №4» через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности МБДОУ «Црр - д/с №4» на сайте и в СМИ;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Общий вывод:

МБДОУ «Црр – д/с № 4» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы и планы развития:

На основании анализа воспитательно - образовательной работы образовательной организации за 2021 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием педагогический коллектив ставит перед собой на 2022 год следующие задачи:

- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствовать работу с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

В отчете о результатах самообследования
МБДОУ «Црр – д/с №4» за 2021 календарный год
прономеровано, прошнуровано и скреплено печатью
15 (пятнадцать) листов

Директор МБДОУ «Црр – д/с №4»
[Подпись] В. Грачева

