

**Аннотация к рабочей программе**

Название программы: «Цветик-семицветик»

Автор – педагог дополнительного образования Миронова Светлана Викторовна

Данная программа рассчитана для детей 6-7 лет.

Программа «Цветик-семицветик» составлена на основе музейно-педагогической программы Б.А. Столярова «Здравствуй, музей!», «Мы входим в мир прекрасного».

Программа направлена на выявление и поддержку одаренных детей, является проводником для развития творческих способностей воспитанников и дальнейшей их самореализации в области художественно-эстетического развития

Программа призвана оптимизировать существующую систему работы с одаренными детьми и интегрировать возможные механизмы поиска и сопровождения одаренных детей. Программа носит практико-ориентированный характер.

Цель программы: создать условия поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями

Программа предлагает инновационные формы орга­низации совместной деятельности в системе дополнительного образова­ния детей, эффективные методы образовательно-воспита­тельной работы с детьми: беседы, ситуационно-ролевые игры, игры - путешествия, конкурсы, викторины, выставки ИЗО, художест­венных изделий народного и декоративно-прикладного ис­кусства, виртуальные экскурсии в музеи, парки города.

*Главное отличие этой программы от уже существующих состоит в том, что:*

* + детям предлагается широкий выбор различных изобразительных средств для создания выразительного образа;
	+ продуктивная деятельность не сводится к простому копированию образцов, что снижает интерес к рисованию и постепенно гасит интерес к нему, а позволяет детям на основе уже имеющихся навыков и умений создать что - то новое, необычное;
	+ дети сами участвуют в выборе способов изображения, материалов, нетрадиционных техник рисования.

Нетрадиционные техники рисования помогают детям чувствовать себя свободными, раскрепощёнными, видеть и передавать на бумаге то, что обычным способом сделать намного труднее.

Данная программа рекомендована воспитателям и педагогам дополнительного образования.