

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4»

СОГЛАСОВАНО
Глава муниципального района
городской округ Тулы
И.В. Миляев

Начальник управления образования
администрации города Тулы
Т.В. Золотова

«
»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4»

А.В. Грачева
приказ № 192-а от 01.12.2020 г.

Принята на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2
«01» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4»
на 2020-2025 годы**

Тула, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ	3
1. ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4»	5
1.1 Основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений, входящих в муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4».....	5
1.2 Оценка эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4» за период с 2015 года по 2020 год.	6
1.3 Проблемы и перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4».....	13
2. КОНЦЕПТУАЛЬНО – СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4» НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34

ПАСПОРТ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4» на 2020 -2025 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 4» на 2020 -2025 годы
Дата утверждения программы	Приказ от 01.12.2020 года № 192-а
Разработчики программы	Директор Грачева А.В., заместитель директора Дьякова О.А., педагогический коллектив и родительское сообщество МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4»
Основная цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность
Этапы и сроки реализации программы	Программа реализуется в один этап с 2020 по 2025 годы
Источники финансирования	Бюджетные средства (средства местного бюджета, средства бюджета Тульской области, средства федерального бюджета), внебюджетные средства (привлеченные средства бизнеса, средства благотворительных пожертвований, взносов юридических и физических лиц, софинансирование)
Основные критерии оценки результатов выполнения программы	- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации; - обновление материально- технической базы МБДОУ «Центр развития ребенка № 4»; -повышение посещаемости и снижение заболеваемости; - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования;

	<ul style="list-style-type: none">- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;- количество участников массовых мероприятий по духовно-нравственному воспитанию детей;- количество открытых мероприятий с использованием ИКТ;- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье- сбережения детей;- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей раннего возраста;- совершенствование маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу
--	---

1 ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4»

1.1 Основные показатели деятельности дошкольных образовательных учреждений, входящих в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4» образовано из 3-х дошкольных образовательных учреждений на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 №3074 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 152 – детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 – детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 154 – детского сада в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4».

Юридический адрес МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»: 300903, г. Тула, Привокзальный район, п. Косая Гора, ул. М Горького, д.21.

Контактный телефон/факс: (4872) 23-70-49/23-70-49.

Сайт: <http://crr-dc4.ru>

Учредитель: муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра развития ребенка – детского сада осуществляет администрации города Тулы. Центр развития ребенка – детский сад находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы.

Образовательные учреждения Центра развития ребенка – детского сада № 4 расположены в непосредственной близости друг от друга, имеют опыт многолетнего сотрудничества.

Слияние детских садов позволило в полной мере удовлетворить запросы потребителей в сфере образовательных услуг, создать оптимальные условия для обеспечения доступности дошкольного, начального общего и дополнительного образования и обеспечения эффективности управления качеством услуг в сфере образования, эффективно использовать материально-технические ресурсы.

Основной целью деятельности Центра развития ребенка – детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Объединение стабильно работающих коллективов позволило создать более компетентную, позволяющую осуществлять и воплощать в жизнь новейшие педагогические технологии и более комфортную для обучающихся образовательную среду.

1.2 Оценка эффективности образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 4» за период с 2015 года по 2020 год

Дошкольные образовательные учреждения, входящие в состав МБДОУ «Црр – д/с № 4» расположены в Привокзальном районе г. Тулы, поселке Косая Гора.

Рядом располагаются школы МБОУ «ЦО № 6», что даёт возможность для обеспечения преемственности воспитательно-образовательного процесса, социальной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. Вблизи дошкольных образовательных учреждений функционируют МУК ТБС Модельная библиотека № 8, МУК Дом культуры «Косогорец», ДШИ №4, благодаря которым осуществляются совместные

культурно-развлекательные программы, творческие встречи, проведение досуговых мероприятий, конкурсы, дети посещают кружки.

Установлены тесные связи с ГУЗ ГБ детской поликлиникой №3; оснащены медицинские кабинеты современным медицинским оборудованием для осуществления профилактической работы по снижению заболеваемости, усилению физкультурно-оздоровительной направленности образовательного процесса.

МБДОУ «Црр – д/с № 4» осуществляет сотрудничество с музеями города, ТГУ, ТГПУ им Л.Н. Толстого, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Между всеми учреждениями осуществляется тесное взаимодействие на основе договоров о сотрудничестве, планов преемственности, разнообразия в оказании образовательных услуг. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, осуществлению сотрудничества между педагогическими коллективами.

С 2018 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме: «Коррекционно-педагогические технологии в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольников с ограниченными возможностями здоровья».

С 2012 года в МБДОУ «Црр – д/с № 4» осуществляет работу консультативно-методический пункт по взаимодействию ДОУ и родительской общественности, реализуется проект «Открытый детский сад» с использованием дистанционных образовательных технологий «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе». Большое внимание в работе с родителями уделяется организации совместной деятельности детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, анализ внешней среды показывает, что есть основания считать муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» конкурентоспособным, которое будет занимать и дальше прочное место на рынке образовательных услуг. Востребованность нашего учреждения обеспечивается активным сотрудничеством с учреждениями культуры и ориентацией образовательного процесса на преемственность с ближайшими школами микрорайона.

В настоящее время с введением региональной АИС «Е-услуги. Образование» получена возможность увидеть состояние очередности на текущую дату в любой заданной возрастной группе. На 01.09.2020 года полностью удовлетворена потребность в ДООУ детей в возрасте с 1,5 года до 7 лет.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 4» функционируют 17 возрастных групп. Всего МБДООУ «Црр-д/с № 4» посещает 447 детей раннего и дошкольного возраста.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют достаточную материально-техническую базу, соответствующую санитарно-гигиеническим, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствующую эффективному образовательному процессу.

Все основные компоненты развивающей предметной среды в ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития дошкольников.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, обеспечивает его эмоциональное и личностное развитие.

Для организации образовательного процесса имеется в достаточном количестве игровое, музыкальное, спортивное, учебное и компьютерное оборудование, необходимая учебно- и научно-методическая литература.

Объём бюджетных ассигнований позволил:

- оснастить групповые ячейки новой детской мебелью и оборудованием;
- обеспечить образовательный процесс необходимыми канцтоварами на каждого ребёнка;
- приобрести новое физкультурное и оздоровительное оборудование, спортивный инвентарь;
- обеспечить информатизацию образовательного процесса;
- произвести ремонт кровли, спортивного зала, буфетных и умывальных комнат;
- установить оконные блоки;
- приобрести прогулочные веранды;
- обеспечить безопасность в связи с проведением установки видеонаблюдения, модернизацией системы автоматической пожарной сигнализации.

Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг заставляет выводить муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» на режим развития, что предполагает дальнейшее совершенствование развивающей среды и материально-технической базы учреждения. Таким образом, возникает противоречие между потребностью в целенаправленном совершенствовании материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» на основе активного привлечения внебюджетных средств через софинансирование.

В 2020-2025 годах предполагается дальнейшая модернизация материально-технических ресурсов ДООУ для обеспечения современных требований к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Анализ содержания образовательного процесса показывает, что инвариантная часть воспитательно-образовательной работы составлена на

основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вариативная часть представлена рабочими программами. Психологическое сопровождение дошкольников осуществляется с детьми младшего и старшего дошкольного возраста с учётом их индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и реализуемых образовательных программ. Медицинское сопровождение образовательного процесса в МБДОУ входит в обязанности медицинской сестры, которая контролирует санитарно-гигиеническое состояние помещений, организует медицинский контроль за физкультурно-оздоровительной работой и двигательной активностью детей в течение дня, определяет степень физической нагрузки, ведёт журналы учета здоровья детей, контролирует организацию питания в соответствии с санитарными нормами (качество, калорийность пищи, выполнение натуральных норм продуктов), отслеживает заболеваемость детей и анализирует причины заболеваний, осуществляет лечебно-профилактическую деятельность.

Все указанные виды и формы образовательно-воспитательной деятельности нуждаются в дополнительном анализе, с целью выявления запроса родителей и полного удовлетворения качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг, в том числе и дополнительных (платных) воспитательно-образовательных услуг. В образовательных организациях реализуется, но не в полной мере, целевая программа поддержки одарённых воспитанников, детей с особенностями в развитии. На всех уровнях образования ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья детей, но, несмотря на систему оздоровительных мероприятий, для решения вопроса сохранения и укрепления здоровья необходимы более эффективные и неформальные формы, и не только в рамках образовательных учреждений, но и в семье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» укомплектовано педагогическими

кадрами на 100% (табл. 1). Кадровый состав педагогических работников – 43 человека, стабильность кадрового состава прослеживается на протяжении многих лет (табл. 2-5).

Таблица 1. Укомплектованность МБДОУ «Ц – д/с № 4» педагогическими кадрами за 2019-2020 учебный год

№ п/п		Человек	%
1.	Укомплектованность МБДОУ «Црр – д/с № 4» педагогическими кадрами	43	100
2.	Специалисты (музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги-психологи, учитель-логопед, педагог дополнительного образования)	8	19
3.	Воспитатели (включая старшего воспитателя)	35	81

Таблица 2. Анализ педагогических кадров по возрасту

до 30 лет		от 31 до 40		от 41 до 50		от 51 до 60		старше 61		Средний возраст педагогов
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
7	16,3	6	14	16	37,1	7	16,3	7	16,3	44 года

Таблица 3. Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 30 лет		более 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
8	18,6	6	14	12	27,9	5	11,6	12	27,9

Таблица 4. Распределения педагогических работников по уровню квалификации

Соответствие с должностью		Первая		Высшая	
чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	16,3	15	34,9	13	30,2

Таблица 5. Анализ педагогических кадров по уровню образования

Высшее		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
17	39,5	26	60,5

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом переподготовки педагогических кадров.

Сильные стороны кадрового состава МБДОУ «Црр – д/с № 4»:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, учебно-вспомогательный персонал);
- 100% педагогов имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности;
- средний возраст педагогического коллектива 44 года;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по углубленным программам;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Слабые стороны педагогического коллектива:

- четко проявляется тенденция к старению педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- педагоги, имеющие высокий педагогический стаж, более подвержены «эмоциональному выгоранию» и стрессу.

Пути повышения качества педагогических работников:

1. Создание комфортных условий труда для привлечения молодых специалистов в ДОУ. Организация профессиональной переподготовки и курсовой подготовки педагогов.

2. Привлечение педагогов, владеющих профессиональным мастерством в работу методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и творческих групп. Организовать работу по обобщению и передаче педагогического опыта на тематических семинарах и консультациях, посещение открытых мероприятий с той же целью. Привлекать педагогов МБДОУ «Црр – д/с № 4» к методической работе и активизировать их потенциал для повышения качества образования.

Анализ характеристики семей воспитанников показывает, что большое внимание в дошкольных учреждениях уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МБДОУ «Црр – д/с № 4» проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Дошкольные учреждения посещают дети из семей, среди которых:

- полных семей – 89% (398 семей);
- неполных семей – 6,3% (28 семей);
- многодетных – 4,7% (21 семья);
- работающих родителей – 88,6% (396 семья);
- малообеспеченных семей – 1,6% (7 семей).

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых МБДОУ «Црр – д/с № 4». В среднем показатели составляют 90,5 %.

1.3 Проблемы и перспективы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4»

Проведенный анализ исходного состояния позволил выделить сильные и слабые стороны в работе МБДОУ «Црр – д/с № 4», выявить противоречия и основные проблемы.

К сильным сторонам можно отнести:

- Востребованность учреждения среди населения микрорайона.
- Высокий потенциал педагогического состава.
- Благоприятный микроклимат в МБДОУ «Црр – д/с № 4».
- Содержание образовательного процесса, ориентированного на разностороннее развитие личности ребенка.
- Хорошо оснащенное медицинское и психологическое сопровождение образовательного процесса.

- Достаточный уровень материально-технической базы.

Противоречия:

- Противоречие между потребностью в планомерном и целенаправленном развитии материально-технической базы и отсутствием постоянных источников дополнительного финансирования.

- Между комплексным подходом к системе оздоровления детей в МБДОУ и педагогической неграмотностью родителей.

- Противоречие между необходимостью обеспечить качество работы по художественно - эстетическому развитию детей и сложности в организации посещения музейной среды.

Проблемы:

- Необходимость дальнейшей модернизации материально-технических ресурсов ДОУ для обеспечения современных требований к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Необходимость совершенствования системы работы по укреплению психологического и физического здоровья детей и формированию навыков здорового образа жизни.

- Необходимость совершенствования условий для дальнейшего художественно - эстетического развития детей в рамках приоритетного направления работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4»

- Необходимость создания эффективной системы взаимодействия с семьей.

- Сохранение тенденции увеличения педагогических кадров пенсионного и предпенсионного возраста.

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных).

- Необходимость совершенствования системы управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (открытость системы образования, прозрачность результатов работы, ежегодное размещение публичного отчёта на сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» являются одним из условий качества образования).

Проведённый анализ основных индикаторов развития образовательной организации показывает, что только при глубокой и объективной аналитике существующих материальных и кадровых возможностей всех организаций, учёта специфики социального запроса населения, осознанной мотивации педагогических коллективов и администрации возможен поиск новых подходов к дальнейшему совершенствованию воспитательно - образовательного процесса, внедрения новых передовых результатов инновационного опыта. Нельзя забывать, что основная оценка результатов труда каждого участника образовательного процесса и образовательной организации в целом складывается из запроса родителя (заказчика) и удовлетворённости качеством предоставляемых услуг ребёнком и родителем, в том числе. Вследствие чего необходимо обратить внимание на растущий потенциал влияния общества (заказчика) на управление образованием в МБДОУ «Црр – д/с № 4».

Решение вышеуказанных задач предложено в Программе развития на период до 2025 года.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНО – СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 4» НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» прогнозирует развитие общей системы, так и возможность развития всех участников образовательного процесса. Являясь социальной моделью, данная программа имеет возможность корректироваться и уточняться на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения и с учетом возможных законодательных перемен.

Основания для разработки программы:

содержание программы определяется основополагающими документами, регламентирующими деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4»:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 N 751 г. Москва);
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями на 11.08.2020 года);
- стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155);
- государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление правительства тульской области от 10.07.2020 № 392);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4».

Цели программы:

1. Развитие МБДОУ «Црр – д/с № 4» в едином комплексе для обеспечения доступного, всестороннего качественного образования на всех ступенях с учётом перспективных задач развития российского общества, запросов и потребностей жителей микрорайона в образовательных услугах для детей (привлечение контингента в ДОУ, а также укрепление позиций).

2. Использование собственных ресурсов для организации дополнительных образовательных услуг (внебюджетных и бюджетных), что повысит интерес заказчика (родителя), даст возможность расширению возможностей для специалистов, расширит возможности инновационной педагогической деятельности.

3. Модернизация и технологичность распределения и оснащения материально-технической базы для осуществления качественного образования (дошкольная ступень трансформируется по возрастным критериям, дифференцированным направлениям; полностью отвечая требованиям ФГОС ДО).

4. Оптимизация условий для максимального привлечения детей и родителей к занятиям физкультурой и спортом.

5.Расширение социальных связей и укрепление социального партнёрства, взаимодействие с семьями воспитанников через создание просветительских проектов.

6.Создание единой, квалифицированной, преемственной социально-психолого-педагогической службы для поддержки, помощи и индивидуального сопровождения детей.

7.Использование инновационной практики по поддержке талантливых и одарённых детей (программа позволит сохранить этот контингент в собственной организации).

8.Расширение услуг для реализации возможностей детям с особенностями в развитии, создание вариативности структуры и содержания образовательного процесса в рамках индивидуальных маршрутов.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Задачи программы:

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- реализация в необходимом объеме образовательной программы дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (создание модели «экодетский сад»);
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
- обеспечение качественных условий обучения для максимальной реализации развития возможностей каждого ребенка, организации совместного образования детей с особенностями в развитии и здоровых детей;
- обеспечение преемственности, доступности и качества дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение организационно-методического, информационно-просветительского и кадрового сопровождения процесса духовно-нравственного воспитания детей;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
- повышение квалификации педагогических работников в области информатизации образования;
- обеспечение оценки качества образования внутри МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
- развитие объединенных ресурсов (кадровых, материально-технических и др.);
- создание условий для реализации законодательно закрепленных прав обучающихся и работников МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
- расширение связей с социальными партнерами.

Программа реализуется в один этап: на период с 2020 года по 2025 год.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» являются: общее собрание, Управляющий Совет ДОУ, педагогический совет, общественный совет, совет родителей.

Условием повышения качества предоставляемых услуг является развитие конкурентной среды, в том числе изменения принципов управления внутри самой образовательной организации, аппарата управления, функций управления с целью укрепления полномочий деятельности форм самоуправления.

В обновлении содержания образования в условиях внедрения ФГОС ДО будет сделана опора на достижение дошкольного детства, сохранение самоценности каждого возрастного этапа развития ребенка. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечит реализацию индивидуальных программ развития не только успешных детей, но и детей со скрытыми резервными возможностями и нуждающихся в дополнительной психолого-педагогической поддержке.

Следует особое внимание уделить обеспечению информационной открытости и достоверности образовательной организации по качеству предоставляемых образовательных услуг, размещение и обновление информации о деятельности, обновление подходов взаимодействия и сотрудничества с родителями.

В плане мероприятий представлены:

- конкретизация каждой задачи мероприятиями, необходимыми для ее выполнения;
- определение сроков выполнения задач и ответственных лиц (приложение 1).

Для реализации мероприятий, предусмотренных Программой, будут использованы как бюджетные средства (средства местного бюджета, средства бюджета Тульской области, средства федерального бюджета), так и внебюджетные средства (привлеченные средства бизнеса, средства благотворительных пожертвований, взносов юридических и физических лиц, софинансирование).

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

В целях минимизации указанных рисков предусматривается мониторинг выполнения программы, регулярный анализ, при необходимости корректировка.

Мониторинг реализации предлагаемой программы

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 4» (приложение 2).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- реализация федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- обновленное содержание дошкольного образования;
- повышение эффективности воспитательной работы;
- повышение эффективности инновационной работы;
- расширение спектра предоставления дополнительных образовательных услуг;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации (переподготовку) до 100%;
- независимая оценка деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4»;
- реализация проекта «Экодетский сад»;

➤ обеспечение своевременного исполнения мероприятий Программы и информирование общественности о ходе ее реализации.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ «Црр – д/с № 4» – залог успешной адаптации и обучения в школе;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы МБДОУ «Црр – д/с № 4», возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования вариативна, доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- органы муниципального и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными партнерами;

- налажены связи с научно – методическими объединениями в городе;

- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ в большей степени социально ориентированным.

В процессе мониторинга будут анализироваться показатели эффективности освоения программы, приведенные ниже.

Таблица 6. Показатели эффективности освоения программы

№№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение индикатора (показателя)					
			2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Охват мероприятиями целевой группы программы								
1.	число детей, охваченных дошкольным образованием, в т.ч. раннего возраста (человек);	человек						
2.	число семей с детьми, охваченных дошкольным образованием (семей);	семей						
3.	общее число детей, которое по результатам мероприятий программы повысит доступность дошкольного образования (детей)	человек						
4.	общее число детей, охваченных дополнительными образовательными услугами (включая, платные)	человек						
Включение организаций в реализацию мероприятий программы								
1.	количество муниципальных учреждений и организаций, принимавших участие в реализации программы (единиц);	единиц						
2.	количество государственных учреждений и организаций, принимающих участие в реализации программы (единиц);	единицы						
3.	количество российских некоммерческих организаций, общественных объединений, благотворительных фондов, принимающих участие в реализации программы (единиц)	единицы						
Развитие кадровых и общественных ресурсов для работы по профилактике детского и семейного неблагополучия								
1.	число специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы (человек)	человек						
2.	число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение вопросам использования эффективных практик, новых технологий и методик в работе с целевой группой программы (человек)	человек						
3.	число специалистов, обеспечивающих педагогическую и психологическую помощь молодой семье	человек						

Таблица 6. Продолжение

Распространение эффективных социальных практик, новых технологий и методик								
1.	количество мероприятий по распространению новых технологий и методик в работе с целевой группой программы (тренинги, обучающие семинары, стажировки, научно-практические конференции) (единиц)	единицы						
2.	количество изданных методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик, использованных в ходе реализации программы (единиц)	единиц						
3.	общий тираж методических материалов (методические пособия, рекомендации, брошюры, буклеты), изданных в рамках программы (экземпляров)	экземпляров						
4.	число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации программы (единиц)	единиц						
5.	число публикаций по тематике программы, размещенных на интернет-ресурсах (единиц)	единиц						
6.	число семей, охваченных доступной медицинской, психологической и педагогической помощью по проблемам молодой семьи	семей						
7.	общее число семей - участников проекта «Эко детский сад»	семей						

Таблица 7. Показатели и индикаторы оценки реализации программы

№	Показатель	Индикатор измерения
1.	Ресурсное обеспечение	Удельный вес приобретенного нового оборудования Доля приобретения информационного оборудования, программного обеспечения Доля педагогов, повысивших свою квалификацию Доля опубликованных методических материалов
2.	Качество образовательного процесса	Доля удовлетворенности родителей качеством образования Доля удовлетворенности педагогов качеством образования обучающихся
3.	Организация единого образовательного процесса	Удельный вес совместных с учреждениями социума мероприятий Доля участия педагогов, обучающихся, родителей в конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях разного уровня Доля охвата обучающихся дополнительным образованием
4.	Эффективность управления	Степень достижений МБДОУ «Црр – д/с № 4» в конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях разного уровня Доля публичного освещения результатов работы МБДОУ «Црр – д/с № 4» Количество положительных отзывов от потребителей услуг МБДОУ «Црр – д/с № 4» Степень общественного рейтинга среди ОУ, родителей, педагогического сообщества Доля увеличения и устойчивости ресурсного обеспечения

Важно демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица 1. Уточнение нормативно- правовой базы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приведение локальных нормативных актов ДОУ в соответствии с изменениями федерального, регионального и муниципального нормотворчества	Оперативное реагирование по мере необходимости в течение реализации программы	Директор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4», администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4»
2.	Внесение изменений и дополнений в Договор с родителями (законными представителями)	По мере необходимости	Администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4»
3.	Разработка и утверждение основной образовательной программы образовательной организации (с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования)	До 01.09.2020 г.	Администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели, педагогический коллектив
4.	Продление договоров по взаимодействию с социальными институтами	Ежегодно	Администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4»
5.	Привлечение спонсорских средств	Постоянно	Администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Таблица 2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к оснащённости образовательного процесса	2020-2025 г.	Зам. директора по АХР
2.	Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)	2020-2025 г.	Зам. директора, старшие воспитатели
3.	Приобретение пособий для музыкальной и театрализованной деятельности детей (музыкальные инструменты, костюмы и т.д.)	2020-2025 г.	Зам. директора, старшие воспитатели, музыкальные руководители
4.	Благоустройство прогулочных участков и спортивных площадок	2020-2025 г.	Зам. директора, старшие воспитатели
5.	Обновление мягкого инвентаря	2020-2025 г.	Зам. директора. по АХР, завхозы
6.	Обновление игровых пособий для	2020-2025 г.	Старшие

	свободной деятельности детей всех возрастных групп		воспитатели, воспитатели групп
7.	Оснащение образовательного процесса современным интерактивным оборудованием.	2020-2025 г.	Зам. директора МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели
8.	Выполнение мероприятий по ОТ, ППБ, ГО ЧС, антитеррористической защищенности, СанПиН	ежегодно	Зам.директора по АХР, завхозы

Таблица 3. Совершенствование системы работы и освоение здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 4»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ состояния здоровья детей. Выявление особенностей в состоянии здоровья детей	ежегодно	Медсестры МБДОУ «Црр – д/с № 4»
2.	Выявление динамики в состоянии здоровья воспитанников	ежегодно	Медсестры МБДОУ «Црр – д/с № 4»
3.	Проведение комплекса оздоровительно – профилактических мероприятий	ежегодно	Медсестры МБДОУ «Црр – д/с № 4», инструктора по физической культуре, воспитатели
4.	Реализация проекта «Экодетский сад»	2020-2025 г.	Педагогический коллектив
5.	Совершенствование содержания образования в МБДОУ «Црр – д/с № 4» (образовательных программ) по физвоспитанию	2020-2025 г.	Старшие воспитатели
6.	Проведение нетрадиционных мероприятий с детьми по физвоспитанию, участие в спортивных мероприятиях различного уровня	периодически	Старшие воспитатели, инструктора по физической культуре, педагоги
7.	Совершенствование взаимодействия с семьей в физкультурно-оздоровительной работе на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	2020 – 2025 г.	Старшие воспитатели, инструктора по физической культуре, педагоги
8.	Расширение взаимодействие с детской поликлиникой	2020 -2025 г.	Медсестры МБДОУ «Црр – д/с № 4»

9.	Оптимизация системы оздоровительных мероприятий в условиях здоровьесберегающей среды	2020 – 2025 г.	Медсестры МБДОУ «Црр – д/с № 4», инструкторы по физ. культуре, педагоги
10.	Расширение предоставления дополнительных образовательных услуг (включая и платные) детям и родителям воспитанников	2020 - 2025 г.	Старшие воспитатели, инструктора по физической культуре

Таблица 4. Совершенствование работы по управлению художественно-эстетическим развитием детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Расширение внешних связей взаимодействия с музеями города.	2020 – 2025 г.	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования
2.	Создание модели взаимодействия с семьёй в целях реализации задач художественно - эстетического развития ребёнка.	2015 – 2019 г.	
3.	Реализация проекта «Одарённый ребёнок – это серьёзно» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленный на развитие и реализацию потенциальных возможностей одарённых детей	2020-2025 г.	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования
4.	Участие в научных, научно-практических конференциях различного уровня по художественно-эстетическому развитию детей	2020– 2025 г.	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования
5.	Организация деятельности педагогического коллектива по реализации программы «Музейная педагогика».	2020-2025 г.	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования, воспитатели
6	Расширение предоставления дополнительных образовательных услуг (включая и платные) детям и родителям воспитанников, реализация программы работы с одаренными детьми	2020-2025 г.	Старшие воспитатели, педагог дополнительного образования, воспитатели

Таблица 5. Система педагогического всеобуча родителей

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального окружения детского сада	ежегодно	Старшие воспитатели, педагоги-психологи, педагоги
2.	Создание системы партнерского сотрудничества с семьями дошкольников: - организация совместной творческой работы детей, родителей, педагогов и мед. работников; - выявление основных проблем родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей; - оказание психолого-педагогических услуг с учётом потребностей детей и родителей; - организация индивидуальных медицинских консультаций.	2020-2025 г.	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4», зам. директора, старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели, медсестры
3.	Ежегодное изучение оздоровительных и образовательных потребностей родителей с целью организации дополнительных услуг. (включая и платные)	Ежегодно	старшие воспитатели, медсестры
4.	Организация и проведение совместных досугов, праздников.	Ежегодно	Педагоги Специалисты
5.	Участие родителей в обсуждении и решении основных вопросов деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4»	постоянно	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4», председатель Совета родителей
6.	Проведение дня открытых дверей для родителей.	2 раза в год	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4»
7.	Разработка системы мероприятий по поддержке социально-незащищённых семей, дети которых посещают МБДОУ «Црр – д/с № 4», в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	2020-2025 г.	Педагоги-психологи, члены Совета родителей
8.	Активизация работы обратной связи (посредством электронной приёмной директора, форума, соцопросов и др.), как постоянно действующего консультативного пункта для родителей с использованием Интернет-ресурсов.	постоянно	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели, педагоги
9.	Обучение родителей с использованием дистанционных	2020-2025 г.	Директор МБДОУ «Црр – д/с № 4»,

	<p>образовательных технологий «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание на базе ДОУ системы обучения педагогов по дистанционному обучению родителей. - Обновление сайта ДОУ. Создание странички «Электронная гостиная» в целях вовлечения родителей в совместную деятельность. - Создание личных страниц педагогов на сайте ДОУ - Реализация «Виртуальной приемной для родителей воспитанников». 		зам. директора, старшие воспитатели
--	--	--	-------------------------------------

Таблица 6. Повышение качества образовательного уровня воспитанников

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Определение списка учебных пособий и программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2025	Старшие воспитатели
2.	Уточнение действующих образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2025	Старшие воспитатели
3.	Стимулирование педагогических работников к разработке авторских форм, методов и средств образования.	Постоянно	Старшие воспитатели
4.	Разработка проекта мероприятий по обеспечению преемственности используемых образовательных программ с программами начальной школы.	2020-2025	Зам директора МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели, администрация школы
5.	Определение общих требований к образованности выпускника дошкольного учреждения с учетом специфики МБДОУ	2020-2025	Зам. директора МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели, администрация школы
6	Изучение, обобщение и распространение опыта педагогов МБДОУ по обеспечению качества дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого»	2020-2025	Старшие воспитатели, педагоги.
7.	Продолжение внедрения в образовательную деятельность ЭОР	2020-2025	Зам. директора МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели, педагоги

Таблица 7. Повышение квалификации педагогических работников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»	Постоянно	Старшие воспитатели
2.	Разработка плана научно-методических мероприятий с ориентацией на проблемы введения ФГОС дошкольного образования	Ежегодно	Старшие воспитатели
6.	Подготовка педагогов к самообразовательной деятельности, разработка индивидуальных программ педагогов	Систематически	Старшие воспитатели
7.	Организация аттестации педагогических кадров.	Ежегодно	Старшие воспитатели
8.	Организация методической работы в МБДОУ «Цпр – д/с № 4» в следующих формах: - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование; - индивидуально-творческая деятельность (исследование, инновация, участие в МО, методические выставки); - групповая методическая работа (творческие группы, семинары, дискуссии); - изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта	Ежегодно	Старшие воспитатели
9.	Стимулирование педагогов к овладению информационно-коммуникационными технологиями и применению их в образовательной деятельности в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Постоянно	Старшие воспитатели

Таблица 8. Установление преемственности со школами города

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение основ работы начального звена близлежащих школ	ежегодно	Старшие воспитатели
2.	Заключение договоров о сотрудничестве	Ежегодно	Зам. директора МБДОУ «Цпр – д/с № 4»
3.	Организация работы в соответствии с планом преемственности МБДОУ «Цпр – д/с № 4» и школами МБОУ «ЦО № 6»	Постоянно	Старшие воспитатели

Таблица 9. Информационное обеспечение выполнения Программы

№п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
------	------------	-----------------	---------------

1.	Модернизация компьютерной техники	2020 -2025	зам. директора по АХР, старшие воспитатели
2.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Ежегодно	Зам. директора МБДОУ «Црр – д/с № 4», старшие воспитатели
3.	Информатизация управленческой деятельности	Постоянно	Администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4»
4.	Организация переподготовки и повышения квалификации педагогов в области ИТК	Постоянно	Старшие воспитатели
5.	Организация образовательного процесса с использованием ИКТ	2020-2025	Старшие воспитатели, педагоги
6.	Реализация проекта «Виртуальная приемная для родителей воспитанников» в рамках реализации муниципального проекта «Открытый детский сад»	2020-2025	Администрация МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Таблица 10. Платные дополнительные образовательные услуги

№п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Изучение потребностей родителей (законных представителей).	Ежегодно	Старшие воспитатели
2.	Внедрение дополнительных образовательных программ	2020-2025	Старшие воспитатели Воспитатели Специалисты МБДОУ «Црр – д/с № 4»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Система оценки достижения планируемых результатов

Таблица 1

№ п/п	Создание условий к качественным образовательным услугам	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение количественного значения показателя по годам						Значение показателя на момент окончания действия программы
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Привлечение спонсорских средств								
2.	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к минимальной оснащённости образовательного процесса								
3.	Материально-техническое обеспечение ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)								
4.	Благоустройство прогулочных участков и спортивной площадки								
5.	Оснащение образовательного процесса современным интерактивным оборудованием.								
6.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.								

Таблица 1. Продолжение

7.	Выполнение мероприятий по ОТ, ППБ, СанПиН								
8.	Совершенствование содержания образования в МБДОУ «Црр – д/с №4»								
9.	Совершенствование взаимодействия с семьей на базе МБДОУ «Црр – д/с №4»								
10.	Расширение взаимодействия с социальными институтами								
11.	Расширение внешних связей взаимодействия с музеями города								
12.	Участие в научных, научно-практических конференциях различного уровня по художественно-эстетическому развитию в рамках работы ресурсного центра «Музейная педагогика в детском саду»								
13.	Ежегодное изучение оздоровительных и образовательных потребностей родителей с целью организации дополнительных услуг.								
14.	Активизация работы обратной связи (посредством электронной приёмной заведующей, форума, соцпросов и др.), как постоянно действующего консультативного пункта для родителей с использованием Интернет-ресурсов.								

Таблица 1. Продолжение

15.	<p>Обучение родителей с использованием дистанционных образовательных технологий «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе» - Создание на базе ДОУ системы обучения педагогов по дистанционному обучению родителей. - Обновление сайта ДОУ. Создание странички «Электронная гостиная» в целях вовлечения родителей в совместную деятельность. - Создание личных страниц педагогов на сайте ДОУ</p>								
16.	<p>Внедрение в образовательную деятельность ЭОР</p>								
17.	<p>Стимулирование педагогических работников к разработке авторских форм, методов и средств образования</p>								
18.	<p>Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников на современном уровне</p>								
19.	<p>Стимулирование педагогов к овладению информационно-коммуникационными технологиями и применению их в образовательной деятельности.</p>								
20.	<p>Организация работы в соответствии с планом преемственности МБДОУ «Црр – д/с №4» и школами</p>								

Таблица 2.

Уровень	Характеристика уровня	Баллы
Низкий	Показатель отсутствует	0
Ниже среднего	Начальный этап реализации показателя	25%
Средний	Имеются проблемы в реализации показателя	50%
Выше среднего	Ведётся активная работа по реализации показателя	75%
Высокий	Введено в систему работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №4»	100%