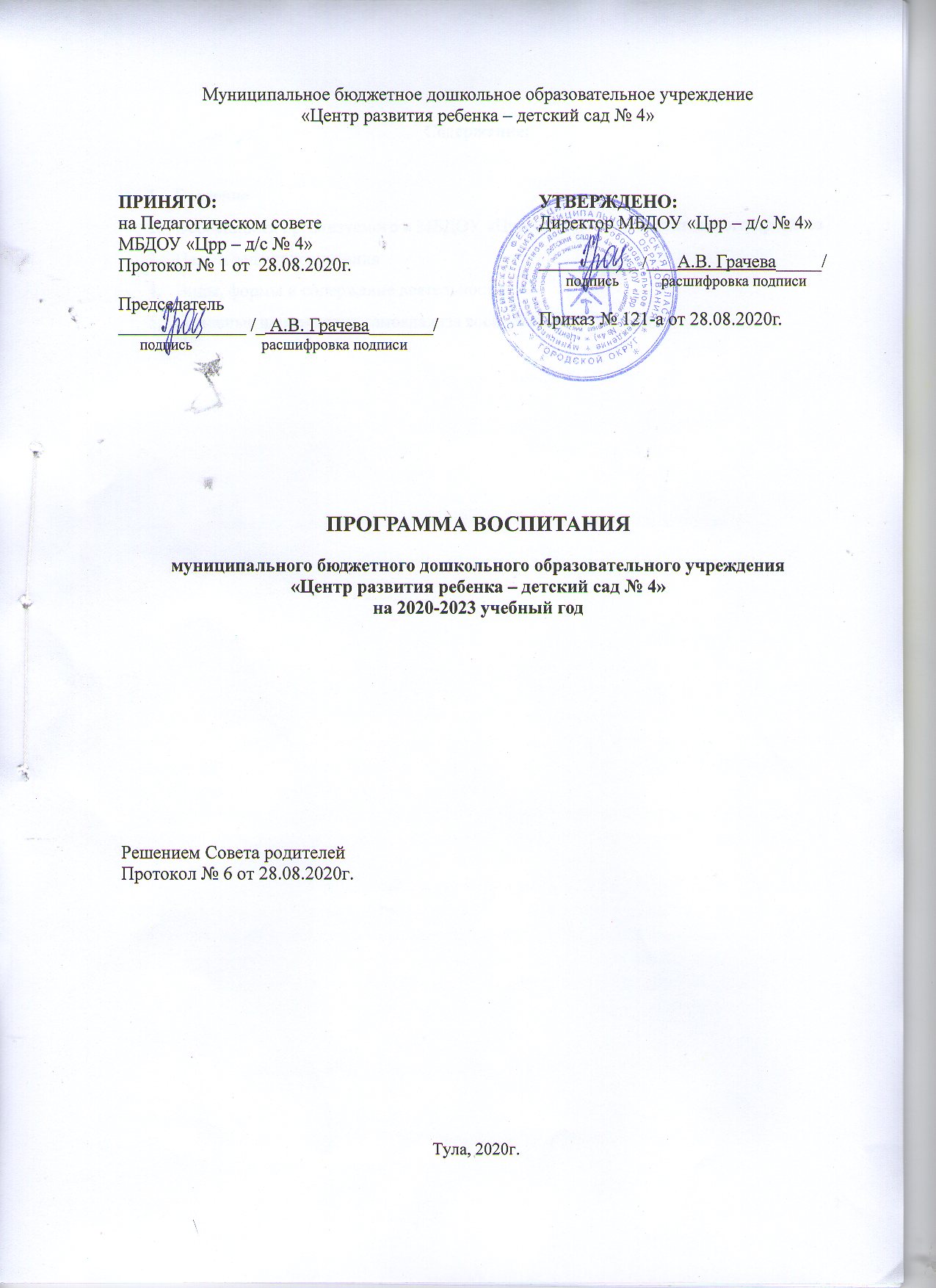
****

**Содержание:**

1. Введение
2. Особенности организуемого в МБДОУ «Црр – д/с № 4» воспитательного процесса
3. Цель и задачи воспитания
4. Виды, формы и содержание деятельности
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

**Введение**

Сегодня формирование личности дошкольника идет, в основном, под воздействием культурно-образовательной среды образовательной организации.

В документах современной государственной образовательной политики в качестве педагогической доминанты выдвигаются вопросы воспитания и социализации детей.

При этом воспитание принципиально не может быть локализовано или сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой весь педагогический процесс и присутствовать в любом виде детской деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение, как социальный организм, должно стать для ребёнка воспитательной средой, нравственная атмосфера которой обусловит его ценностные установки, в её педагогическую канву должна быть заложена нравственно-этическая система, которая цементировала бы и актуализировала ценностные основания в совместной деятельности педагога с детьми, обеспечивая их этическим содержанием.

Важно также, чтобы образовательная деятельность, выполняя свои познавательные функции, была нацелена на реализацию воспитательного потенциала, а каждый педагог

нёс положительный заряд взаимодействия с детьми, основанный на уважении к ним, принципах возрастного, личностно-ориентированного и субъектного подхода не на словах, а в практическом действии.

Сегодня под воспитанием в дошкольной образовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, детей и родителей в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования,

где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса, охватывает все составляющие образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Кроме того, формирование позитивной модели поведения дошкольников способно

обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, в государстве, в мире.

Необходимость создания вышеназванной программы обусловлена реальной ситуацией, сложившейся в современной детской среде. Низкий уровень этического, гражданско-

патристического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской среде межэтнической напряженности, агрессивности и другим асоциальным проявления, что свидетельствует о необходимости усиления участия образовательных организаций,

всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

**Основания для разработки Программы**

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-Ф3
* Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ" (ст.7)
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
* письмом МОиН РФ от 28.02. 2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС ДО",
* Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 04.02.2010 г.);
* Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Указом Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
* распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»;
* приказом МОиН РФ от 30.08.2013 №1014 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образова­тельным программам дошкольного образования (п. 13),
* приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утвержде­нии федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обу­чающихся, воспитанников»
* постановлением от 1 декабря 2015 года N 6046 Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Тула "Развитие образования" (с изменениями на 24 марта 2020 года)
* Концепции развития воспитания в системе образования города Тулы (Приказ от 08.08.2017 № 325-а)
* Программой «Развитие воспитания в системе образования города Тулы на период с 2017 по 2021 годы» (Приказ от 10.08.2017 № 331-а)
* Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ «Црр – д/с № 4»
* Уставом МБДОУ «Црр – д/с № 4»
* Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.)

1. **Особенности организуемого в МБДОУ «Црр – д/с № 4»**

**воспитательного процесса**

МБДОУ «Црр-д/с№4» создан в порядке реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 152- детский сад комбинированного вида, расположенного по адресу: 300903, Россия, г.Тула, посёлок Косая Гора, ул. М.Горького, д. 21, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 детский сад общеразвивающего вида, расположенного по адресу: 300903, Россия, г.Тула, посёлок Косая Гора, ул.Луговая, д. 10, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 154 - детский сад, расположенного по адресу: 300903, Россия, г.Тула, посёлок Косая Гора, ул. М.Горького, д. 25 на основании постановления администрации города Тулы от 05.06.2015 № 3074 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 152 - детского сада комбинированного вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 153 - детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 154 - детского сада в форме слияния с последующим образованием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 4».

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное дошкольное учреждение».

Тип образовательной организации: «общеобразовательное».

В каждом здании МБДОУ «Црр – д/с № 4», где реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в наличии групповые ячейки, музыкальный и спортивный залы (музыкально – спортивный зал), пищеблоки, медицинские блоки, кабинеты специалистов, бассейны.

Группы функционируют в режиме: полного дня (12-и часового пребывания).

Группы функционируют в режиме 5-и дневной рабочей недели с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ «Црр – д/с № 4» функционирует 17 групп.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы  Адрес | г,Тула,  п. Косая Гора,  ул. М.Горького,  д. 21 | г,Тула,  п. Косая Гора, ул. Луговая,  д. 10 | г,Тула,  п. Косая Гора,  ул. М.Горького, д. 25 | Всего по МБДОУ  «Црр – д/с № 4» |
| Количество групп | 8 | 6 | 3 | 17 |
| Группы для детей раннего возраста | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Группы дошкольного возраста | 7 | 4 | 3 | 14 |
| Группы общеразвивающей направленности | 6 | 6 | 2 | 14 |
| Группы комбинированного вида | 1 | 0 | 1 | 2 |

Группы комплектуются в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс в МБДОУ «Црр – д/с № 4» строится на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Самостоятельная деятельность:

* обеспечивает каждому ребенку возможность выбора деятельности по интересам;
* позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
* содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
* позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятель­но и зависит от контингента воспитанников, оснащенности группы, культурных и регио­нальных особенностей, специфики дошкольного учреждения, опыта и творческого под­хода педагога.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса: Содержание дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 4» включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает ребенка.

Поликультурное воспитание дошкольников строится на основе изучения национальных традиций семей воспитанников дошкольного учреждения. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур, представителями которых являются участники образовательного процесса.

На этапе дошкольного детства очень важно, чтобы в процессе образования ребенка были задействованы все компоненты - чтобы ребенок знал и понимал чужую культуру, умел взаимодействовать с представителями других национальностей, ценил многообразие мира.

В системе развивающего обучения все более важную роль играет культурная среда. Многочисленные материальные объекты культурного окружения - видимый, обоняемый, звучащий мир, сотворенный гением и трудом человека, - являются идеальным пространством, в котором индивидуальное развитие ребенка находит и реальные стимулы, и безграничные возможности самореализации.

Комплексное и непосредственное деятельное освоение культурного наследия - это сложное переплетение зрительной информации с эмоциями; логического и рационального с памятью и воображением; фантазии со здравым смыслом; проблем общих для всех с выбором индивидуальных путей их разрешения; версий, гипотез, предположений с аргументированным их обоснованием; значимости собственного опыта с ценностью опыта других. Именно поэтому реальная культурная среда - то пространство, в котором ребенок получает возможность максимально реализовать свой природный личностный потенциал.

*Традиции* МБДОУ «Црр – д/с № 4»:

* знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного города, области и их окрестностей;
* знакомство с народными играми, национальными куклами;
* приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
* приобщение к истокам русской народной культуры.

Климатические особенности осуществления образовательного процесса:

Процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении является непрерывным, но, тем не менее, режим пребывания детей в МБДОУ «Црр – д/с № 4» составляется в соответствии с выделением двух периодов: холодный период года (учебный год) (сентябрь - май) и тёплый период года (летний период) (июнь - август).

При проектировании содержания Программы учитываются климатические условия Тульской области - средняя полоса России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, др.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т.д. Эти факторы учитываются при комплексно - тематическом составлении содержания образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Региональные особенности осуществления образовательного процесса:

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется с учётом региональных, национальных условий. В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03 г., № 832 от 25.07.05 г. «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», приказа департамента образования Тульской области № 813 от 21.08.06 г. «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования в 2008 - 2009 учебном году» в содержание дошкольного образования введён региональный компонент. Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе. Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам дошкольного учреждения адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. Региональный компонент предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми Тульского края через познавательную, речевую, социально - коммуникативную, художественно - эстетическую образовательную область (1 раз в месяц).

*Социокультурные особенности осуществления образовательного процесса:*

Социокультурные особенности Тульского региона и п. Косая Гора также не могут не сказаться на содержании психолого-педагогической работы в МБДОУ «Црр-д/с № 4». Непосредственная близость к Косогорскому металлургическому заводу и ведущие отрасли экономики обуславливают тематику ознакомления детей с трудом взрослых, в основном инженерных направлений.

МБДОУ «Црр – д/с № 4» расположен в окружении скверов и памятников культуры, что со­здает большие возможности для полноценного духовно-нравственного воспитания детей.

Национально-культурный состав воспитанников ДОО

При организации образовательного процесса в МБДОУ «Црр – д/с № 4» учитываются реальные потреб­ности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с раз­ными национальными и культурными традициями (несмотря на то, что процент детей, не от­носящихся к русскому этносу, среди воспитанников, в общем количестве детей, неве­лик.)

1. **Цель и задачи воспитания**

***Цель Программы***

Совершенствование и развитие воспитательного потенциала в МБДОУ «Црр – д/с № 4» на основе взаимодействия участников образовательного процесса.

***Задачи Программы***

* 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанных на принципах справедливости, всеобщности
  2. Применение новых технологий и методик в сфере воспитания
  3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации исторических и национально-культурных традиций
  4. Создание открытой воспитательной системы на основе добровольных и равноправных взаимоотношений с семьями воспитанников, приводящих к повышению их воспитательного потенциала, вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство МБДОУ «Црр – д/с № 4»
  5. Организация адресной работы с детьми с ОВЗ, детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации
  6. Реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, искусства, спорта в сфере воспитания (музеи города, дом Культуры, спортсооружения)
  7. Обеспечение комфортных условий и безопасности образовательного пространства
  8. Формирование высококвалифицированного кадрового состава системы образования для решения задач воспитания детей

***Целевые группы Программы***

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются дошкольники, родители (законные представители) и члены семей воспитанников.

Основными разработчиками и участниками реализации проектов Программы

являются: директор «Црр – д/с № 4» , заместитель директора образовательной организации, старшийвоспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели и специалисты МБДОУ «Црр – д/с № 4»

***Основные принципы реализации Программы***

Программа:

* осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, региональных особенностей, достижений современного опыта;
* включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности образовательной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
* учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической и логопедической помощи дошкольникам в процессе социализации;
* соблюдает принцип личностной самоценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (ребёнок, педагог, семья) как индивидуальность;
* учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;
* учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у детей опыта самопознания и самореализации;
* опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов;
* воспитание дошкольников осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;
* опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязь всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания;
* сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования);
* опирается на принцип толерантности, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни;
* основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

***Сроки и этапы реализации Программы***

Программа будет реализована в 2020-2023 годы в три этапа.

1-ый этап – подготовительный (2020-2021уч.г)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

2-ой этап – практический (2021-2022уч.г)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2022-2023уч.г.)

- Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

***Основные направления реализации Программы***

Нормативно-правовое - подготовка нормативной базы в МБДОУ «Црр – д/с № 4» для реализации Программы.

Организационно - управленческое - организация межведомственного взаимодействия МБДОУ и социальных партнеров.

Кадровое – укрепление кадрового потенциала МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением информационных ресурсов (СМИ, Интернет-сайты или страницы сайта МБДОУ, Интернет - конференции, вебинары).

Мониторинговое - проведение мониторинга эффективности реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в МБДОУ «Црр – д/с № 4».

***Основные направления развития воспитательной системы МБДОУ «Црр – д/с № 4»:***

**1. Духовно-нравственное воспитание:**

* формирование у дошкольников ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь и др.);
* формирование у дошкольников уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
* формирование у дошкольников базисных основ личности;
* формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране, к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
* создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
* обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного развития, выявление ранней одаренности;
* воспитание нравственных и эстетических чувств.

**2. Гражданско-патриотическое:**

* воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* освоение наиболее значимых российских культурных традиций и традиций родного города;
* расширение доступных знаний о стране и родном городе: его истории, культуре, географии, традициях, достопримечательностях, народных промыслах, архитектуре, выдающихся земляках, природе и т.д.
* воспитание чувства гордости за туляков;
* формирование модели поведения ребенка во взаимоотношениях с другими людьми.
* формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа;
* формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

* формирование у дошкольников представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
* формирование умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
* воспитание психологической и практической готовности к труду.
* формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу общества.
* формирование у подрастающего поколения культуры труда, навыков и умений индивидуального и коллективного труда;
* воспитание уважения к труду, бережного отношения к его результатам – общественной и личной собственности, воспитание уважения к людям, создающим материальные и духовные ценности;
* развитие у подрастающего поколения интереса к разным видам труда в целях выявления способностей и наклонностей каждого для сознательного выбора профессии.

**4. Интеллектуальное воспитание:**

* сенсорное воспитание (развитие);
* развитие мыслительной деятельности (овладение мыслительными операциями, познавательными процессами и способностями);
* становление речи;
* развитие интеллектуальных умений и навыков;
* воспитание любознательности, познавательных интересов;
* формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста;
* формирование разнообразных видов деятельности, доступных детям дошкольного возраста, использование их в целях интеллектуального воспитания ребенка.

**5. Здоровьесберегающее воспитание:**

* формирование у дошкольников культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование у детей навыков сохранения собственного здоровья;
* обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада;
* воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его,
* формирование валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

**6. Социокультурное воспитание:**

* формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* воспитание у детей уважительное отношение к людям пожилого возраста, к одиноким и инвалидам;
* воспитания положительного отношения к культурным различиям, самореализации личности;
* расширение и углубление детской компетенции о культуре, истории народов;
* формирование эмоционально-положительного отношения к культурному наследию.

**7. Правовое воспитание и культура безопасности:**

* формирование у дошкольников представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека;
* воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;
* осознание своих прав и свобод;
* воспитание у детей познания себя и окружающих, умения общаться с другими людьми;
* развитие самоконтроля и самосознания ребенка с целью соответствия его поведения определенным правилам и стандартам, принятым в обществе.

**8. Воспитание семейных ценностей:**

* формирование открытой воспитательной системы, действующей на основе добровольных и равноправных взаимоотношений с семьями юных туляков, приводящих к повышению их воспитательного потенциала;
* вовлечение семьи в единое воспитательное пространство центра;
* формирование у дошкольников ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
* формирование у детей целостного представления о семье, подчёркивая связь прошлого, настоящего и будущего.

1. **Виды, формы и содержание деятельности**

***Показатели и индикаторы реализации Программы***

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

* создание новых программ воспитания и социализации дошкольников в МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
* качественный уровень образования детей;
* рост удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
* привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм сотрудничества;
* рост степени информированности населения о деятельности и услуг в МБДОУ «Црр – д/с № 4»;
* кооперирование МБДОУ «Црр – д/с № 4» с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;
* воспитание творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
* создание условий для становления роста социальной адаптации дошкольников, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей.

***Ожидаемые результаты реализации Программы***

* создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации дошкольников, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
* закрепление в различных видах деятельности таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир и т.п.;
* создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в МБДОУ «Црр – д/с № 4».

**План мероприятий реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | | Срок реализации | Ответственный | |
| *1. Духовно-нравственное воспитание* | | | | | | |
| 1. | Тематические мероприятия, вечера развлечений, праздники, направленные на формирование у дошкольников духовно-нравственных качеств личности, способность противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей. | | 2020-20234 | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, привлечение к участию на договорной основе МБУК ДК «Косогорец», МУК ТБС Модельная библиотека № 8 | |
| 2. | Мероприятия, посвященные государственным праздникам Российской Федерации | | 2020-2023 | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре | |
| 3. | Заседание педагогических советов | | 2020-2023  (по плану) | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 4. | Семинары, педагогические мастерские, круглые столы, мастер-классы педагогов центра | | 2020-2023  (по плану) | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 5. | Проведение с дошкольниками бесед этического содержания | | Еженедельно (по плану) | Воспитатели в МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| б. | Чтение и анализ художественных произведений, познавательной литературы | | Ежедневно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 7. | Организация хороводных, музыкальных дидактических, народных игр | | Ежедневно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 8. | Посещение мини-музеев МБДОУ: «Русская изба», «Музей истории детского сада», «Народная игрушка», Народные промыслы», «Времена года в картинах русских художников», « Край наш Тульский», « Мини музей кукол» | | Ежемесячно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 9. | Пополнение мини-музеев экспонатами, обогащение предметно-пространственной среды МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | В течение  года | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 10. | Организация художественно-продуктивных видов деятельности | | Ежедневно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 11. | Участие в конкурсах различного уровня | | В течение  года | старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре | |
| 12. | Привлечение родителей (законных представителей) дошкольников к совместной деятельности. | | В течение  года | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 13. | Представление отчетов о проведении значимых мероприятий на сайте МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | В течение года | Старший воспитатель | |
| 14. | Расширение содержания взаимодействия с социальными институтами. | | В течение года | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 15. | Презентация опыта работы, публикации на различных уровнях | | В течение года | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели | |
| *2. Гражданско-патриотическое воспитание* | | | | | | |
| 1. | Тематические недели и мероприятия, вечера развлечений, праздники, направленные на формирование у дошкольников чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку | | 2020-2023 | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, логопед | | |
| 2. | Мероприятия, посвященные государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации | | 2020-2023 | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре | | |
| 3. | Встречи с участниками ВОВ | | 2020-2023 | Заместитель директора, старший воспитатель | | |
| 4. | Заседание педагогических советов | | 2020-2023 (по плану) | Заместитель директора, старший воспитатель | | |
| 5. | Семинары, педагогические мастерские, круглые столы, мастер-классы педагогов центра | | 2020-2023  (по плану) | Заместитель директора, старший воспитатель | | |
| 6. | Цикл мероприятий в рамках месячника патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам» | | II квартал | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре. | | |
| 7. | Организация целевой экскурсии к памятнику павшим героям «Вечный огонь», возложение цветов | | май | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели | | |
| 8. | Цикл мероприятий по ознакомлению дошкольников с Тульским кремлем «Тайны Тульского кремля» | | I квартал | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 9. | Краеведческая игра для детей подготовительных к школе групп «Тайна Тульских мастеров» | | II квартал | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре. | | |
| 10. | Проведение с дошкольниками бесед, рассматривание картин нравственно-патриотической направленности | | Еженедельно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 11 | Чтение и анализ художественных произведений, познавательной литературы | | Ежедневно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 12. | Организация подвижных, познавательных, сюжетных, дидактических игр | | Ежедневно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 13. | Организации продуктивных видов деятельности | | Ежедневно (по плану) | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 14. | Представление отчетов о проведении значимых мероприятий на сайте МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | В течение  года | Старший воспитатель | | |
| 15 | Участие в конкурсах различного уровня | | В течение  года | старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре | | |
| 16 | Презентация опыта работы, публикации на различных уровнях | | В течение  года | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 17 | Привлечение родителей (законных представителей) дошкольников к совместной деятельности. | | В течение  года | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | |
| 18. | Организация спортивного соревнования «Весёлые старты» | | II квартал | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4 | | |
| 19**.** | Организация в методическом кабинете выставок книг, картин, альбомов, папок – передвижек, фото, видеороликов, презентаций, дисков на данную тематику | | В течение года | Старший воспитатель | | |
| 20. | Приобретение пособий по нравственно-патриотическому воспитанию, обогащение предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ«Црр – д/с № 4» | | В течение года | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, воспитатель | | |
| 21. | Презентация опыта работы, публикации на различных уровнях | | В течение года | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели | | |
| 22. | Представление отчетов о проведении значимых мероприятий на сайте МБДОУ «Црр – д/с № 4» | | В течение года | Старший воспитатель | | |
| 3. *Воспитание положительного отношенная к труду и творчеству* | | | | | | |
| 1. | | Организация бесед и сюжетно – ролевых игр для знакомства и закрепления знаний старших дошкольников о профессиональной деятельности взрослых | 2020-2023 | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 2. | | «Фабрика Деда Мороза» оформление группы к празднику Новый Год | Декабрь | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 3. | | Привлечение дошкольников к различным видам трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд) посредствам игровой деятельности | Ежедневно | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 4. | | Организация дежурства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольникам | Ежедневно | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 5. | | Заседание педагогических советов | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель | |
|  | | Семинары, педагогические мастерские, круглые столы, мастер-классы педагогов центра | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 6. | | Тематическое мероприятие «Ярмарка профессий» | Апрель | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 7 | | Мероприятия в рамках акции «Чистый город» | 2020-2023 | | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ | |
| 8. | | Совместное творчество детей и родителей | В течение  года  (по плану) | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 9. | | Привлечение родительской общественности к помощи в благоустройстве дошкольного учреждения | В течение  года  (по плану) | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ | |
| ь9. | | Проведение родительских собраний, консультаций, оформление информационных стендов | В течение  года  (по плану) | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| *4. Интеллектуальное воспитание* | | | | | | |
| 1. | | Обогащение развивающей предметно- пространственной среды групп | 2020-2024 | | Директор, заместитель заведующей, старший воспитатель, воспитатель | |
| 2. | | Организация игровой деятельности | Ежедневно | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 3. | | Расширение содержания взаимодействия с социальными институтами. | В течение года | | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 4. | | Организация непосредственной образовательной деятельности | Ежедневно (по плану) | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 5. | | Заседание педагогических советов | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 6. | | Семинары, педагогические мастерские, круглые столы, мастер-классы педагогов центра | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель | |
| 7. | | Проведение с дошкольниками познавательных бесед | Ежедневно (по плану) | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 8. | | Чтение и анализ художественных произведений, познавательной литературы | Ежедневно  (по плану) | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 5. *Здоровьесберегающее воспитание* | | | | | | |
| 1. | | Проведение тематических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, спортивно-массовые мероприятия, конкурсы, вечера развлечений, праздники, направленные на формирование у дошкольников здорового образа жизни | 2020-2023 | | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ, медсестра | |
| 2. | | Участие в городских соревнованиях, фестивалях, физкультурных праздниках | В течение  года | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 3. | | Оптимизация системы оздоровительных мероприятий в условиях здоровьесберегающей среды | В течение  года | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4», медсестра | |
| 4. | | Систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни | В течение  года | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог | |
| 5. | | Лекции, семинары, тренинги с родителями по проблеме отклоняющегося поведения, здорового образа жизни | 2020-2023 | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели | |
| 6. | | Улучшение материально-технической базы для оздоровления детей | 2020-2023 | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, завхоз | |
| 7. | | Создание условий безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, профилактические мероприятия по ОБЖ с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями) | 2020-2023 | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, медсестра | |
| 8. | | Игровое профилактическое мероприятие «Путешествие в страну Здоровья» | IV квартал | | Старший воспитатель, медсестра, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 9. | | Регулярное обновление стенда «Уголка здоровья» в приемных группах | 2020-2023 | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» | |
| 10. | | Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области здоровьесбережения (беседы, консультации, подбор методических рекомендаций, «круглые столы», дискуссии, «мозговые штурмы») | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог | |
| 12. | | Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей в области здоровьесбережения (выступления на родительских собраниях, индивидуальные и групповые консультации, беседы, участие родителей в развлечениях и спортивных мероприятиях) | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог | |
| 13 | | Расширение связей с ГУЗ "Тульская городская больница №8 г. Тулы" (детская поликлиника) | В течение  года | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4», медсестра | |
| *6. Социокультурное воспитание* | | | | | | |
| 1. | Изучение истории народов, культурных традиций в совместной деятельности взрослых и детей | | В течение  года  (по плану) | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4», педагог-психолог |
| 2. | Проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к людям пожилого возраста, к одиноким, детям с ограниченными возможностями здоровья | | В течение года  (по плану) | | Воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4», педагог-психолог |
| 3. | Размещение информации на сайте МБДОУ «О международном дне инвалида» | | В течение  года  (по плану) | | Старший воспитатель |
| 4. | Акция «Доброе сердце» изготовление и вручение открыток для детей- инвалидов, пожилым людям. | | В течение  года | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 5. | Лекции, семинары, консультации с педагогами центра на социокультурную тематику | | 2020-2023 | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог |
| 6. | Оформление уголков в возрастных группах и информационных стендов ДОУ | | В течение  года | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 7. | Проведение тематических семинаров с педагогами центра, в рамках реализации инклюзивного образования в МБДОУ | | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог |
| *7. Правовое воспитание и культура безопасности* | | | | | | |
| 1. | Проведение вечеров развлечений, музыкально-спортивных досугов, тематических недель с участием детей и родителей (законных представителей) по правовому воспитанию и безопасности жизнедеятельности | | 2020-2023 | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 2. | Участие в проведении всероссийской акция «Внимание - дети!» | | Сентябрь  2020-2023 | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 3. | Изучение основ безопасности жизнедеятельности и правовых основ в совместной деятельности взрослых и детей | | Ежедневно (по плану) | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 4. | Оформление уголков в возрастных группах и информационных стендов ДОУ по безопасности жизнедеятельности и правовых основ | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 5. | Проведение недели безопасности дорожного движения | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 6. | Конкурс рисунков по ПДД, предоставление лучших работ на конкурсы различного уровня | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 7. | Включение вопроса по безопасности дошкольников на родительском собрании | | 2020-2023  (по плану) | | Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 8. | Организация встреч детей и родителей с инспектором ГАИ БДД (по согласованию) | | 2020-2023  (по плану) | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель |
| 9. | Оформление страницы сайта по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), указаны контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних) | | 2020-2023  (по плану) | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель |
| 10. | Размещение на сайте МБДОУ адресов, номеров телефона организаций, в которые можно обратиться для консультаций и за помощью в сложной ситуации | | 2020-2023  (по плану) | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель |
| *9. Воспитание семейных ценностей* | | | | | | |
| I. | Расширение знаний дошкольников о семейных ценностях и традициях в совместной деятельности взрослых и детей | | Ежедневно (по плану) | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 2. | Регулярное обновление стенда с наглядной пропагандой для родителей | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 3. | Участие родителей воспитанников в праздниках, выставках, семейных конкурсах | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 4. | Участие родительской общественности в создании и оформлении предметно-пространственной среды | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 5 | Проведение консультаций, родительских собраний | | 2020-2023  (по плану) | | Директор, заместитель директора, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 6. | Привлечение родителей к совместной образовательной деятельности | | 2020-2023  (по плану) | | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 7. | Организация системного взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в образовательной деятельности | | 2020-2023  (по плану) | | Заместителя директора, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МБДОУ «Црр – д/с № 4» |
| 8. | Психолого-педагогическое просвещение семьи в МБДОУ | | 2020-2023  (по плану) | | Педагог-психолог |

1. **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы МБДОУ «Црр – д/с № 4», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития дошкольников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие дошкольников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития дошкольников каждой возрастной группы.

Осуществляется анализ воспитателем группы совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физическому развитию, педагогом дополнительного образования.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития дошкольников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития дошкольников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

***2. Состояние организуемой в МБДОУ «Црр – д/с № 4»совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в МБДОУ «Црр – д/с № 4» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора, старшим воспитателем.

Способамиполучения информации о состоянии организуемой в дошкольном образовательном учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения педагогов МБДОУ «Црр – д/с № 4» или педагогическом совете школы.