**План развития сюжетно-ролевой игры «Автопарк»
в старшей группе**

**Задачи:**

1. Обогащать содержание сюжетно-ролевой игры «Автопарк» за счёт расширения представлений детей об окружающем мире (экскурсии, художественная литература, дидактические игры и пр.);
2. Продолжать формировать умения менять в ходе игры роль и ролевое поведение при необходимости введения в сюжет новых персонажей, развивать у детей умение подключаться к игре двоих (или нескольких) сверстников, находя подходящую по смыслу роль;
3. Продолжать учить разворачивать самостоятельно сюжет, учить детей готовить обстановку для игры, самостоятельно и с помощью воспитателя изготавливать необходимые атрибуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Изменение игровой среды | Роли |
| ГАРАЖ |
| * Экскурсия к проезжей части
* Целевые прогулки по улицам района, наблюдение за движением транспорта с целью закрепления ПДД, названий марок машин, их назначение
* Работа с плакатами серии «ПДД – малышам»
* Стихи, загадки о транспорте
* Дидактические игры «Виды транспорта», «Узнай по описанию», «Подбери гараж для машины»
 | * Совместное изготовление атрибутов: «ключи» от машин, вывеска, шапочки таксистов
* Внесение оборудования: крупный конструктор, огнетушитель, телефон

**Словарь:** радиатор, фары, кабина, кузов, автомобильный транспорт, скорость, маршрут | В – начальник гаражаМ– водитель Д– диспетчер  |
| АЗС |
| * Целевая прогулка к АЗС
* Дидактические игры: «Найди символ вида транспорта», «Узнай машину», «Найди безопасный маршрут»
* Художественная литература: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», сборник «Едет, плавает, летает», «Три сигнала светофора»
* Работа с плакатами серии «ПДД – малышам»
* Работа с родителями – поездка на личном автотранспорте на АЗС
 | * Совместное изготовление атрибутов: спец. одежда работников АЗС, вывеска, чеки, талоны
* Внесение оборудования: бензоколонка, пульт оператора, огнетушитель, телефон

**Словарь:** автозаправочная станция, бензоколонка, кассир, автозаправщик, топливо, бензин | Д, М – оператор АЗСВ – автозаправщик  |
| АВТОРЕМОНТНАЯ МАСТЕРСКАЯ |
| * Экскурсия в шиномонтажную мастерскую
* Встреча с мастером - автослесарем
* Дидактические игры: «Собери автомобиль», «Узнай автомобиль по силуэту», «Кому, что нужно для работы», «Диспетчер автопарка»
* Художественная литература: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремёсла?», сборник «Едет, плавает, летает»
 | * Совместное изготовление атрибутов: чертежи деталей, чертежи машин, «технические заготовки», журнал заявок, регистраций
* Внесение оборудования: игровой центр «Мастерская», вывеска, диспетчерский пульт, машины, заместители

**Словарь:** автослесарь, ремонтные работы, оборудование, двигатель, запасные части, сервисные услуги | М – мастер М – автослесарь |
| МЕДИЦИНСКИЙ ПУНКТ |
| * Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, беседа с врачом
* Экскурсия в поликлинику (доврачебный кабинет)
* Дидактические игры: «Подбери вывеску», «Угадай профессию по движению», «Кому что нужно для работы»
* Художественная литература: отрывок из произведения В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалков «Прививка», Янис «Кукла заболела», Куприн отрывок из произведения «Слон», К.Чуковский «Доктор Айболит»
 | * Совместное изготовление атрибутов: бланки "допуск к работе", печати, медицинские карты
* Внесение оборудования: медицинский центр, вывеска

**Словарь:** медпункт, медосмотр, допуск к работе, состояние здоровья, самочувствие | Д, М – врачР – медсестра |
| КАФЕ "У ДОРОГИ" |
| * Экскурсия на кухню
* Работа с родителями: семейный выход в детское кафе
* Встреча с работником кафе, рассказ о работе в кафе
* Дидактические игры: «Сервируем стол», «Кому, что нужно для работы», «Скатерть-самобранка», «Угощение», «Готовим обед»
* Художественная литература: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», С. Михалков «А что у вас?»
 | * Совместное изготовление атрибутов: выпечка, меню, салфетки для сервировки, вывеска
* Внесение оборудования: фартуки, центры «Кухня», касса

**Словарь:** меню, шеф-повар, официант, посетитель | Д, М – официант, повар, посетитель  |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Семья»
во второй младшей группе**

**Задачи:**

1. Учить осуществлять игровые действия, исходя из своего опыта и знаний.
2. Формировать навык применять приемы, которые могут быть использованы при развитии сюжета игр и игровых ситуаций.
3. Продолжать знакомить детей с видами транспорта, уметь различать грузовую машину от легковой машины.
4. Познакомить с трудом медсестры. Воспитывать уважение к труду медицинских работников.
5. Устанавливать с детьми эмоционально – положительный контакт, вызвать интерес к совместной деятельности со взрослым, побуждать к использованию в игре предметов – заменителей.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| СЕМЬЯ |
| * Рассматривание иллюстраций.
* Беседы: «Где работает папа?», «Как надо встречать гостей», «Как мы переезжали на новую квартиру».
* Дидактические игры «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Расскажи мишке, как надо встречать гостей», «Сервируем стол», «Готовим обед»
* Чтение: Капутикян «Маша обедает», «Колыбельная песенка», А. Введенский «Вот какая мама», Ф. Мугур «Бабушкины руки»
 | * Кукольная посуда
* Куклы
* Коляски
* Кукольная и ростовая мебель
* Кукольная одежда

**Словарь:** чайный сервиз | В – бабушкаД – мамаД – дочьМ – папаМ - сын |
| ШОФЕР |
| * Беседа о труде шофера.
* Рассматривание иллюстраций о труде шофера, с изображением транспорта.
* Дидактические игры «Покажем Карлсону, как работает шофер».
* Чтение А. Барто «Грузовик», Е Благинина «Про машину», Б. Заходер «Шоферы», Н. Павлова «На машине».
 | * Машины, другой транспорт
* Набор инструментов
* Рули
* Специальная одежда, фуражки

**Словарь: з**аправка, транспорт, бензин, груз | М – водители |
| ВРАЧ |
| * Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, беседа с медсестрой.
* Рассматривание иллюстраций.
* Дидактические игры: «Угадай профессию», "Кому, что нужно для работы".
* Беседа «Как доктор лечит детей»
* Художественная литература: Янис "Кукла заболела", Е. Крылов «Как лечили петуха»
 | * Халаты, косынки, шапочки доктора
* Предметы-заменители лекарственных средств
* Телефон
* Наборы «Маленький доктор»
* Мебельный уголок «Больница»

**Словарь:** больной, болезнь, термометр, витамины, шприц, укол, прививка | В – врачМ, Д – медсестраМ, Д - пациенты |
| ДЕТСКИЙ САД |
| * Экскурсия по детскому саду и групповой комнате
* Беседы «Какая наша группа», «Что мы делаем в детском саду»
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение Г. Билл «Новичок на прогулке», С. Капутикян «Ясочкин садик»
 | * Игрушки
* Куклы
* Книги
* Коляски
* Посуда

**Словарь:** ясли, помощник воспитателя | В – воспитательД – воспитательМ, Д – дети |
| ПАРИКМАХЕРСКАЯ |
| * Беседа «Как я ходил в парикмахерскую»
* Дидактическая игра «Покажем кукле, как работает парикмахер», «Что нужно парикмахеру для работы»
* Продуктивная деятельность – ручной труд «Расческа для Пушистика»
 | * Пеньюары, фартуки
* Расчески, игрушечные ножницы
* Игровой набор «Маленький парикмахер»
* Альбомы с прическами для девочек и мальчиков
* Набор косметических средств (искусственных)

**Словарь:** мужской зал, женский зал, мастер, прическа, парикмахер | В – парикмахерМ, Д - парикмахерыМ, Д - клиенты |
| МАГАЗИН |
| * Беседа: «Какие бывают магазины»
* Дидактические игры: «Какие продукты продаются в магазине», «Поможем кукле сделать покупку»
* Целевая прогулка к магазину
* Продуктивная деятельность «В магазине продаются красные яблоки»
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек»
 | * Макет магазина
* Касса
* Наборы продуктов
* Одежда для продавцов
* Игрушки
* Сумки

**Словарь:** покупатель, продавец, товар, продукты | М, Д – продавцы, покупатели |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Семья»
в группе раннего возраста**

**Задачи:**

1. Дать детям представления о семье, прибегая к принципу наглядности и совместной с взрослым игровой деятельности.
2. Научить различать и называть по картинкам представителей семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, сестра, брат).
3. Формировать умение принимать воображаемую ситуацию.
4. Побуждать детей в процессе самостоятельной игровой деятельности использовать полученный игровой опыт.
5. Действуя от первого лица игрушек, побуждать детей к активному использованию тех действий, которыми они овладели (кормить куклу, накрывать на стол, катать куклу на машине (в коляске) и т.д.).
6. Сочетать в игре реальные предметы с предметами – заменителями.
7. Развивать память, воображение, активную речь.
8. Воспитывать чувство любви и уважения к своей семье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| СЕМЬЯ |
| * Рассматривание иллюстраций.
* Экскурсия на прачечную
* Наблюдения за работой няни
* Игровые ситуации: «Как мы семьей ходили в магазин», «Как нам помогал папа», «Как мы всей семьей гуляли в парке», «Как мы с мамой накрывали на стол»
* Дидактические упражнения: «Семья», «Напоим гостей чаем», «Уложим куклу спать», «У нас порядок»
* Дидактические игры «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Расскажи мишке, как надо встречать гостей», «Сервируем стол», «Готовим обед»
* Продуктивная деятельность: лепка «Конфеты (бублики, печенье, блины) для куклы»; рисование «Украсим кукле платье», аппликация «Нарядные варежки», «Теплый шарфик для зайки»
* ЧтениеА. Введенский «Вот какая мама», Ф. Мугур «Бабушкины руки», С. Капутикян «Маша обедает», «Все спят», И. Муравейко «Я сама», потешки «Баю-бай…», «Котенька -коток», «Водичка-водичка…»
 | * Различные наборы кукольной посуды
* Куклы
* Коляски
* Мебель, предметы для обустройства комнаты
* Кукольная одежда
* Уголок ряженья (фартуки, прихватки, бусы)
* Предметы для сервировки стола

**Словарь:** семья, дочка, посуда, мебель, одежда, угощение, постелить, покормить, угощать | В – мама, папаД – мама, дочьМ – папа, сын |
| ШОФЕР |
| * Наблюдения за транспортом
* Игровые ситуации: «Какой транспорт мы видели по дороге в магазин (больницу, парикмахерскую)»
* Дидактическая игра: «Покатаем кукол в машине»
* Рассказ воспитателя «Какие бывают машины»
* Беседа «Как мы ездим на автобусе»
* Чтение С. Федорченко «На машине ехали», А. Барто «Грузовик», Б. Заходер «Шофер», «Строители», Н. Павлова «На машине»
 | * Машины разной величины и предназначения, другой транспорт
* Рули
* Специальная одежда, фуражки

**Словарь:** транспорт, шофер | М – водители |
| ВРАЧ |
| * Экскурсия в медицинский кабинет
* Игровые ситуации: «Как мама (бабушка) заботится о больной дочке (внучке)», «К кукле доктор пришел»
* Дидактические упражнения: «Измерь температуру Зайке», «Попроси куклу показать горлышко»
* Дидактическая игра «Что нужно врачу для работы?»
* Рассказ воспитателя «Когда я болела»
* Беседы: «Как доктор лечит детей», «Как мы ходили на прививки»
* Чтение: Е. Благинина «Больная кукла», Е. Крылов «Как лечили петуха», В. Беристова «Больная кукла», К. Чуковский «Айболит»
 | * Халаты, косынки, шапочки доктора
* Предметы-заменители лекарственных средств
* Телефон
* Наборы «Маленький доктор»
* Мебельный уголок «Больница»

**Словарь:** больной, доктор, врач | В, М, Д – врачМ, Д - пациенты |
| СТРОИТЕЛИ |
| * Дидактическая игра «Построим гараж для машины»
* Рассказ воспитателя «Что я видела на стройке»
* Продуктивная деятельность: конструирование «Построим дом для зайки», «Построим гараж», «Построим горку для матрешки», «Построим стол (стул, кровать) для куклы»;

рисование «Колеса для машины»* Чтение: Б. Заходер «Строители»
 | * Наборы строительных материалов,
* Конструктор «Лего»
* Атрибуты для оформления дидактической игры «Город», «Моя улица» (деревья, скамейки и др.)

**Словарь:** строить, строитель | М, Д – строители |
| ПАРИКМАХЕРСКАЯ |
| * Беседа
* Дидактическая игра «Что нужно парикмахеру для работы?»
* Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую»
* Продуктивная деятельность
 | * Накидки
* Расчески, игрушечные ножницы
* Аксессуары (ленточки, бусы, веночки, заколки, резинки, парики, бантики)
* Набор косметических средств (искусственных)

**Словарь:** парикмахер, посетитель | В, М, Д – парикмахерМ, Д - посетители |
| МАГАЗИН |
| * Беседа «Как мы ходили в магазин»
* Дидактические упражнения: «Расскажи Зайке, как покупают товар», «Как надо разговаривать с продавцом»
* Дидактическая игра «Что нужно продавцу для работы?»
* Рассказ воспитателя «Как я выбирала фрукты в магазине»
* Целевая прогулка к магазину
* Рассматривание иллюстраций
* Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек»
 | * Касса
* Наборы продуктов
* Одежда для продавцов
* Игрушки
* Сумки

**Словарь:** фрукты, овощи, покупатель, продавец | В, М, Д – продавцы, покупатели |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Почта»
в средней группе**

**Задачи:**

1. Учить детей развивать и реализовывать сюжет игры.
2. Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров в процессе развертывания игры.
3. Расширять и закреплять знания детей о разных профессиях: водитель, летчик, швея, портной, машинист и др.
4. Развивать способность детей вступать во взаимодействие, подключаться к уже играющим сверстникам.
5. Расширять диапазон актуализируемых детьми игровых ролей.
6. Развивать умение широко и творчески использовать способ условного выполнения действия с сюжетными игрушками, предметами - заместителями, соединяя усвоенные раннее игровые умения с новыми.
7. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| ПОЧТА |
| * Рассматривание иллюстраций, картины «На почте»
* Экскурсия на почту
* Беседа с работниками почты
* Дидактические игры
* Продуктивная деятельность: аппликация, ручной труд «Письма друзьям», «Поздравительные открытки»
* Чтение: И. Григорьев «Ты опустил письмо?», А. Шиткин «Вести приходят так», С. Маршак «Почта»
 | * Плакат «Почта»
* Прилавки, почтовый ящик
* Открытки, конверты
* Журналы, газеты
* Бумага, карандаши

**Словарь:** почтальон, почтовая сумка, марка, бланк, оператор, посылка | В – начальник почтыД – почтальон, посетительМ – шофер, грузчик, посетитель, почтальон |
| ШОФЕР |
| * Наблюдения за транспортом на улице
* Продуктивная деятельность: конструирование гаража и грузового автомобиля из строительного материала
* Подвижная игра «Пешеходы и таксисты»
* Чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?»
 | * Машины с символом «Почта»
* Светофор
* Бензозаправочная колонка
* Рули, специальная одежда, фуражки

**Словарь:** транспорт, регулировщик, бензозаправщик, почтовая машина, груз | М – шофер, бензозаправщик, механик, милиционер Д, М - пассажир |
| ПОЕЗД |
| * Дидактическая игра «Поезд»
* Подвижная игра «Поезд»
* Рассказ воспитателя о профессии машиниста, о видах поездов
* Продуктивная деятельность: конструирование «Поезд», аппликация «Игрушки едут в гости на поезде» (изготовление билетов)
* Чтение стихотворений и рассказов о поезде
 | * Строительный материал
* Игрушечный поезд
* Картинки с изображением поезда
* Почтовый груз
* Спецодежда для машиниста

**Словарь:** машинист, поезд, платформа, почтовый груз, проводница | М – машинист, начальник поездаД - проводница |
| ЛЕТЧИКИ |
| * Подвижная игра «Самолеты»
* Рассказ воспитателя о профессии летчиков
* Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет».
* Чтение стихотворений из книги Б. Житкова «Что я видел?», И. Винокурова «Самолет летит»
 | * Строительный материал
* Игрушка – самолет
* Пропеллер, крылья, предметы заместители частей самолета
* Форма летчика, стюардессы
* Почтовый груз
* Продукты питания

**Словарь:** аэропорт, аэродром, пропеллер, стюардесса, пилот | М – летчик, заправщикД – стюардесса, пассажир |
| СЕМЬЯ |
| * Игры-занятия: «Приготовим обед», «Как - будто мамы нет дома», «Кормление малыша»
* Наблюдение за работой няни
* Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме «Семья»
* Продуктивная деятельность: конструирование мебели из строительного материала
 | * Куклы
* Наборы посуды, мебели
* Игровые атрибуты
* Почтовый ящик
* Уголок ряженья

**Словарь:** члены семьи, родственники, друзья | М – дедушка, папа, сын, брат, дядяД – бабушка, мама, дочь, сестра, тетя |
| АТЕЛЬЕ |
| * Экскурсия в ателье, магазин готовой одежды
* Беседа о профессии портного
* Дидактическая игра «Вырежи выкройку одежды»
* Рассказ воспитателя о материалах для работы портного
* Рассматривание иллюстраций по теме «Ателье»
* Продуктивная деятельность: рисование «Образцы одежды», изготовление атрибутов к игре совместно с воспитателем

  | * Строительный материал
* Цветная бумага, картон, блокнот
* Детские швейные машинки
* Предметы-заместители

**Словарь:** ателье, закройщик, мерка, ткань, модельер | М – портной, посетительД – закройщик, портниха, модельер, клиент |
| ЗАВОД |
| * Беседа о труде рабочих
* Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
* Рассказ воспитателя о продукции, производимой рабочими и машинами на заводах
* Продуктивная деятельность: рисование «Наш завод», лепка «Автомобили»
* Составление альбома о труде взрослых
* Рассматривание иллюстраций о труде взрослых на заводах и фабриках
* Чтение отрывков из поэмы В. Маяковского «Кем быть?», В, Авдиенко «Все работы хороши»
 | * Строительный материал
* Технические игрушки
* Предметы-заместители

**Словарь:** завод, рабочие, товар | М – шофер, механик, рабочийД – рабочая |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Магазин»
в средней группе**

**Задачи:**

1. Закреплять полученные знания о труде продавца, водителя, фермера, о роли членов семьи в действительности.
2. Расширять кругозор детей об окружающем.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Осуществлять нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
6. Обогащать игровой опыт и словарь дошкольников новыми понятиями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| МАГАЗИН |
| * Рассматривание иллюстраций, картин по теме «Магазин»
* Экскурсия в магазин
* Беседа с детьми о том, как они ходят в магазин со взрослыми; о профессиях с использованием художественного слова: «Научим детей играть», «Папины профессии», «Мамины профессии» («Ребенок в д/с» №4-2008)
* Дидактические игры «Кто чем занимается?», «Кто больше назовет профессий?», «Какие бывают магазины?»
 | * Столик для выдачи товара
* Кассовый аппарат, счеты
* Игрушки, муляжи продуктов, фруктов, овощей
* Спецодежда
* Стеллажи
* Карточки, фишки, купюры
* Корзинки для товара

**Словарь:** витрина, прилавок, тележка, расфасовщик, грузчик, контейнер, промтовары, хозтовары, супермаркет | Д – продавец, кассир, покупательМ – продавец, грузчик, шофер, покупатель |
| ШОФЕР |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций
* Рассматривание картинок, книг
* Наблюдения за транспортом на улице
* Продуктивная деятельность: конструирование гаража и грузового автомобиля из строительного материала
* Чтение стихотворений Н. Гончарова, С Михалкова, загадок. Обучающая книга «Внедорожники». Энциклопедия для детей «Транспорт». И. Кобитина «Наши помощники», Б. Житкова «Светофор»
 | * Машины разного назначения
* Светофор
* Ковер с изображением дороги
* Атрибуты к игре «Шофер»
* Рули, специальная одежда, фуражки

**Словарь:** транспорт, пешеход, слесарь, автомобиль, гараж | М – водитель, пешеход, пассажир, слесарь Д - пассажир, водитель |
| СЕМЬЯ |
| * Беседа «Из кого состоит ваша семья?»
* Дидактическая игра «Кем быть?»
* Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?»
* Викторина «Кто больше назовет профессий?»
 | * Куклы
* Наборы посуды, мебели
* Игровые атрибуты
* Почтовый ящик
* Уголок ряженья

**Словарь:** члены семьи, родственники, друзья | М – дедушка, папа, сын, брат, гости, друзьяД – бабушка, мама, дочь, сестра, гости |
| ФЕРМА |
| * Беседа по теме «Лето в деревне у бабушки»
* Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», «Ферма», «Свиноферма», «Птичий двор».
* Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Что растет в саду (огороде)?», «Что лишнее?»
* Чтение: Е. Лаврентьев «Зайка – огородник», «Доскажем словечко» (загадки-складки)
 | * Игрушки – домашние животные
* Машины специальные
* Муляжи овощей, фруктов
* Строительный материал

**Словарь:** комбайн, птицеферма, свиноферма, механизатор, тракторист, ферма, доярка | М – водитель, грузчик, комбайнер, тракторист, фермерД – доярки, овощеводы |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Почта»
во второй младшей группе**

**Задачи:**

1. Знакомить с трудом взрослых.
2. Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами.
3. Формировать умение самостоятельно подбирать атрибуты для игры, использовать строительный материал.
4. Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
5. Развивать умение выбирать роль выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.
6. Устанавливать с детьми положительный контакт, вызвать интерес к совместной деятельности.
7. Воспитывать доброжелательность, дружеские взаимоотношения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| БОЛЬНИЦА |
| * Беседа «Как доктор лечит детей?»
* Прогулка к поликлинике с родителями, к аптеке.
* Экскурсия в медицинский кабинет
* Игры-занятия: «Кукла заболела», «Лесная больница»
* Просмотр мультфильма «Айболит»
* Рассматривание альбома «Мы играем во «врача», иллюстраций по теме
* Продуктивная деятельность: лепка «Угощения заболевшей кукле», «Витамины для зайчат»; конструирование из строительного материала «Кровать для куклы»
* Чтение: В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Айболит», Я. Райнис «Кукла заболела»
 | * Куклы, кукла – врач
* Игрушки – животные
* Строительный материал
* Халат и шапочка врача
* Медицинские инструменты

**Словарь:** врач, заболела, простудилась, больная, температура, названия лекарств | В – врачД – врач, медсестра, мама, дочьМ – врач, папа, сын |
| ШОФЕРЫ |
| * Наблюдения за транспортом на улице
* Рассматривание картины «Автобус»
* Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
* Игра-занятие «Шоферы уходят в рейс», «Знакомство с понятием «транспорт»
* Наблюдение за играми старших детей
* Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
 | * Разнообразные машины
* Светофор
* Строительный материал
* Рули, специальная одежда, фуражки

**Словарь:** транспорт, бензин, водитель, светофор, названия частей машины, дорога, тротуар | М – шофер, бензозаправщик, механик, милиционер Д, М - пассажир |
| ДЕТСКИЙ САД |
| * Экскурсия по детскому саду
* Наблюдения за трудом взрослых, помощника воспитателя, медсестры
* Рассматривание картин «Детский сад»
* Занятия-игры: «Как повар готовит обед для детей», «Праздник в детском саду»
* Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»
* Прослушивание музыкального произведения А. Филиппенко «Детский сад»
* Продуктивная деятельность: лепка «Угощение для кукол»; конструирование из строительного материала песочного ящика, веранды «Площадка нашей группы»
 | * Строительный материал
* Куклы
* Игрушечная посуда, мебель
* Предметы - заместители

**Словарь:** повар, музыкальный работник, помощник воспитателя, медсестра, воспитатель | М – повар, врач, ребенокД – помощник воспитателя, воспитатель, повар, музыкальный работник, ребенок |
| СТРОИТЕЛИ |
| * Наблюдения за строительными играми детей подготовительной группы
* Игра-занятие «У кукол новоселье» (постройка мебели)
* Рассматривание картин «Строим дом», «Дети играют в кубики»
* Рассматривание фотографий из серии «Маленькие строители»
* Продуктивная деятельность: рисование «Забор», «Дом»; конструирование гаража, домика, дорожки
* Чтение: Е. Тихеева «Плотник» (книга «Игры и занятия малых детей»), С. Баруздин «Кто построил этот дом»
*
 | * Строительный материал
* Машины
* Куклы
* Игрушки - животные
* Спецодежда

**Словарь:** названия строительных инструментов, материалов, сооружать, строить, кирпич, дом, гараж, подъемный кран, экскаватор, каменщик, шофер | М – шофер, строитель, новоселД – строитель, новосел |
| СЕМЬЯ |
| * Беседа «как ты помогаешь своей маме?», «Если в доме кто-то болен»
* Дидактическая игра «Кому что нужно?»
* Наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми
* Составление фотоальбома «Я – маленький», «Моя семья», «Я и моя мама»
* Чтение: Е. Благинина «Аленушка», З. Александрова «Мой мишка»
 | * Куклы, одежда для кукол
* Наборы посуды, мебели
* Ванночка для купания
* Игрушки - животные
* Строительный материал
* Уголок ряженья

**Словарь:** обращаться, бережно заботиться, ласково разговаривать, ухаживать, помогать | М – дедушка, папа, сын, братД – бабушка, мама, дочь, сестра |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Семья»
в старшей группе**

**Задачи:**

1. Помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
4. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, библиотекаря, воспитателя, строителя, продавца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| СЕМЬЯ |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин.
* Чтение: Маяковского «Кем быть?», Михалкова «А что у вас?», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Девочка чумазая» Настя Доброта «папины профессии», «Мамины профессии» «Купание» Барто.
* Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний».
 | * Посуда
* Мягкий уголок
* Бытовая техника
* Постельное бельё, полотенца
* Ванночки для купания
* Куклы
* Уголок ряженья
* Гладильная доска
* Кукольные домики и т. д.

**Словарь:** купание детей, постельное белье, головные уборы, детская, мужская, детская одежда, строительный материал. | Д - мама, сестра, бабушка, гости.М - дедушка, папа, брат, гости. |
| БОЛЬНИЦА |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций
* Рассматривание картин, рассматривание альбома «Профессии»
* Чтение: К. Чуковский «Айболит», В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», Настя Доброта «Папины профессии», «Мамины профессии», О. Емельянова «Врач».
* Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний» лишний», « Кто больше знает профессий», « Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко».
* Экскурсии в медицинский кабинет
* Изготовление игрушек к игре.
 | * Куклы
* Коляски
* Машинки
* Детский уголок «Больница», «Мойдодыр»

**Словарь:** термометр, шприц, стетоскоп | М – врач, медбрат.Д - врач, медсестра. |
| ДЕТСКИЙ САД |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин
* Чтение: Н. Доброта «Папины профессии», «Мамины профессии».
* Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний», «Кто больше знает профессий», «Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко».
 | КуклыУголок ряженьяКоляски Кухонный уголок**Словарь:** ясли, музыкальное занятие, няня, воспитатель, медсестра, заведующая, прачка, повар | Д - воспитатель, дети, заведующая, прачка, повар.М - дети, дворник, плотник, слесарь. |
| СТРОИТЕЛИ |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин
* Чтение: С. Чертков «Столяр», О. Емельянова «Строитель»
* Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний», «Кто больше знает профессий», «Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко»
* Разгадывание загадок
 | * Строительный материал
* Детский уголок «Строитель»

**Словарь:** молоток, кисточка, кирпичи, пила, топор, плотник. | Д - маляр, новоселы.М - строитель, шофер, новоселы. |
| ШОФЕР |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин
* Чтение: Б. Житкова «Что я видел?» («Как в Москве на улицах», «Светофор», «Какое такси»)
* Подвижная игра «Цветные автомобили»
* Музыкально-дидактическая игра «Пешеходы и такси»
* Продуктивная деятельность: конструирование из строительного материала «Гараж для нескольких автомашин», «Грузовой автомобиль» с последующим обыгрыванием построек.
 | * Машинки разных размеров
* Коврик с изображением дороги
* Строительный материал.

**Словарь:** водитель, слесарь, руль, кузов, кабина, прицеп, мост, туннель, гараж | Д - медсестра, диспетчер, водитель.М - водитель, слесарь. |
| МАГАЗИН |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин
* Чтение: Л. Разумова «Продавщица»
* Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто больше знает профессий», «Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко», «Четвертый лишний».
 | * Детский уголок «Магазин»
* Муляжи овощей, фруктов и продуктов.

**Словарь:** продукты, грузчик, продавец, кассир, женская, мужская, детская, демисезонная одежда, головной убор. | Д - продавец, покупатель, кассир.М - грузчик, покупатель, водитель. |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Больница»
в старшей группе**

**Задачи:**

1. Учить отражать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.
2. Закрепить знания детей о профессии врача.
3. Развивать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом игры и снова объединяться в единый коллектив.
4. Развивать интерес к игре, память, желание прийти на помощь в трудную минуту.
5. Воспитывать уважение к труду медицинских работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| БОЛЬНИЦА |
| * Беседа: «Профессия – врач»
* Экскурсия в поликлинику
* Дидактические игры: «Маленький доктор», «Кому, что нужно», «Назови медицинский инструмент»
* Рассматривание сюжетных картин по теме «Врач», «Играем в больницу»
* Чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр», В. Коржаков «Рассказы о таежном докторе», заучивание стих-я В. Степанова «Врач»
 | * Халаты, шапочки
* Карточки больных
* Рецепты, направления
* Телефон
* Носилки
* Медицинский инструмент
* Препараты (заменители)

**Словарь:** фонодоскоп, шприц, лекарство, рецепт | Д – врач, больной, медицинская сестра, гардеробщицаМ – врач, больной, зав. больницей |
| ВОДИТЕЛЬ СКОРОЙ ПОМОЩИ |
| * Беседа «Я – водитель», «Машины нашего города»
* Экскурсия по городу
* Наблюдение на прогулке за транспортом
* Дидактические игры «Транспорт», «Что нужно шоферу»
* Продуктивная деятельность: аппликация «Машины на нашей улице»
* Чтение: Н. Носов «Автомобиль», В. Степанов «Шофер», загадывание загадок о транспорте
 | * Машина «Скорая помощь»
* Набор инструментов
* Светофор, дорожные знаки
* Аптечка
* Схемы дорог
* Телефон, рация
* Рули, специальная одежда

**Словарь:** тормоз, бампер, кабина, руль, скорая помощь | М – шофер, милиционер, пассажир, больной, дежурный врач Д – пассажир, медсестра, диспетчер |
| СЕМЬЯ |
| * Беседа «Моя семья»
* Выставка фотографий «Я и моя семья»
* Составление рассказов о своей семье
* Дидактические игры: «Составь портрет», «Накрой на стол»
* Продуктивная деятельность: рисование «Портрет мамы, папы»
* Чтение: стихотворений о членах семьи, Е.А. Благинина «Вот какая мама», Л. Квитко «Бабушкины руки», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама»
 | * Посуда, мебель, телефон
* Фартуки, салфетки
* Куклы
* Коляска
* Одежда, детские вещи
* Бытовая техника

**Словарь:** пылесос, миксер | М – папа, дедушка, ребенок, гостиД – мама, бабушка, ребенок, гости |
| АПТЕКА |
| * Экскурсия в аптеку
* Беседа «Аптека»
* Занятие по теме: Кладовая природы»
* Дидактическая игра «Назови лекарственные растения»
* Составление с детьми гербария из лекарственных растений
* Чтение: отгадывание загадок о лекарственных растениях
 | * Касса, стеллажи
* Заменители препаратов
* Рецепты
* Белые халаты, шапочки

**Словарь:** фармацевт, лаборант | М, Д – лаборант, фармацевт, покупатели |
| АТЕЛЬЕ |
| * Экскурсия в ателье (дом быта)
* Беседа «Для чего нужно ателье?»
* Дидактические игры «Что нужно швее для работы?», «Сошьем кукле платье»
* Рассматривание иллюстраций о работе ателье
* Продуктивная деятельность: ручной труд, аппликация «Изготовление выкроек и бумажной одежды для кукол», пошив кукольной одежды к игре
* Чтение: В. Степанов «Портной», отгадывание загадок об одежде
 | * Швейные машины
* Образцы ткани
* Швейные инструменты (сантиметр, ножницы, лекала, мел)
* Бланки заказов
* Телефон
* Куклы (манекены)

**Словарь:** сантиметр, манекен, лекала, выкройка | М – закройщик, заказчикД – швея, закройщик, заказчик |
| ДЕТСКИЙ САД |
| * Экскурсия по детскому саду
* Беседа «Мой детский сад»
* Составление рассказов о работниках детского сада, «За что я люблю свой детский сад», «Моя любимая игрушка»
* Прогулки по территории детского сада
* Дидактические игры: «Накрой на стол», «Любить прекрасное», «Как избежать неприятностей»
* Чтение: З. Александрова «Мой мишка»
 | * Коляски, игрушки
* Дидактические игры
* Конструктор
* Фартуки, салфетки

**Словарь:** воспитатель, помощник воспитателя | М – дети, плотник, водительД – воспитатель, медсестра, повар, помощник воспитателя, дети |
| ПРАЧЕЧНАЯ |
| * Экскурсия в прачечную детского сада
* Беседа «Кто работает в прачечной?»
* Рассматривание иллюстраций о работе прачек
* Дидактическая игра «Помощники работников прачечной»
 | * Фартуки, шапочки, косынки
* Полотенца, салфетки, кукольное постельное белье
* Стиральные машины, утюги
* Средства для стирки (заменители)

**Словарь:** утюг, машинист по стирке белья | М – слесарьД – прачка |
| СТОЛОВАЯ |
| * Экскурсия с родителями в кафе, места общественного питания
* Беседа «Работники столовой»
* Дидактические игры: «Назови столовую посуду», «Поваренок», «Что нужно для супа (компота, каши)?», классификация посуды
* Составление рассказов по сюжетным картинкам
* Чтение: С. Капутикян «Маша обедает», «Мы сварили плов», В. Степанов «Повар», «Кондитер»
 | * Фартуки, шапочки, косынки
* Полотенца, салфетки, скатерти
* Наборы фруктов, овощей, продуктов
* Меню
* Посуда
* Кухонная мебель

**Словарь:** повар, поваренок, кастрюля, меню | М, Д – повар, посетитель (больной) |
| МАГАЗИН |
| * Экскурсия в магазин с воспитателем, родителями
* Беседа «Что можно купить в магазине?», «Я – продавец»
* Составление рассказов о магазине (что видели, что покупали, как совершают покупки)
* Рассматривание иллюстраций по теме: «Магазин»
* Дидактические игры: «Что можно курить в магазине?», «Что нужно продавцу для работы?»
* Чтение: В. Степанов «Кассир»
 | * Фартуки, шапочки
* Касса, витрины
* Деньги (заменители)
* Корзинки
* Продукты

**Словарь:** продавец, кассир, товар, фасовщик | М – продавец, покупатель, грузчик, водитель, охранникД – продавец, покупатель, кассир, фасовщик |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Космонавты»
в подготовительной к школе группе**

**Задачи:**

1. Расширять и уточнять знания детей о профессии космонавта.
2. Формировать умение действовать в условиях воображаемой игры.
3. Развивать умение находить нужные для данной игры предметы, включать в сюжет игры разнообразные постройки из крупного напольного строительного материала.
4. Формировать умение пересказывать содержание игры, выражать отношение к персонажам игры.
5. Расширять кругозор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| КОСМОНАВТЫ |
| * Рассказ воспитателя о космосе и космонавтах с использованием иллюстраций.
* Составление рассказов «Что я видел во время полета в космос»
* Продуктивная деятельность: рисование «Что я видел на другой планете», «Кого из животных возьму с собой в космическое путешествие»; конструирование «Космический дом»
* А. Леонов «Я выхожу в космос» (отрывки)
 | * Ракета с пультом управления
* Наушники, подзорная труба, фотоаппарат
* Планшет с картами, блокнот
* Скафандр, спецодежда
* Пакеты с едой
* Карта звездного неба
* Стенд с фотографиями космонавтов
* Выставка детских рисунков по теме игры

**Словарь:** космодром, скафандр, планшета, орбита, созвездие, галактика, спутник, комета, станция управления полетами, капитан, диспетчер | Д – диспетчер, врачМ – космонавт, капитан |
| СПАСАТЕЛИ |
| * Рассказ воспитателя о службе спасения, о тех профессиях, которые в нее входят
* Беседа «Кто может стать спасателем», «Какими должны быть спасатели»
* Составление рассказов «Я лечу на другую планету спасть людей»
* Экскурсия в «Единую дежурную диспетчерскую службу»
* Подвижная игра «Выручай друга»
 | * Машины: пожарная, скорая помощь
* Вертолет, самолет, трактор, корабль
* Скафандр водолаза
* Аптечка, носилки
* Канат, лестница

**Словарь:** эвакуация, скафандр, водолаз | М – пожарные, врачи, водолазы, летчики, капитаны Д – диспетчер, врач, медсестра |
| КУХНЯ |
| * Беседа о кухне дома как о любимом месте всей семьи
* Экскурсия на кухню
* Дидактические игры: «Кто больше назовет каш, фруктов, овощей, блюд»
* Конкурс рисунков «Мы с мамой готовим еду космонавтам»
* Занятие «Что нам осень принесла?» (описание овощей, фруктов)
* Чтение: Н.Носов «Мишкина каша», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», рассказов об осени
* Рассматривание иллюстраций
 | * Набор детской посуды
* Микроволновая печь
* Фартук, колпак
* Фрукты, овощи, продукты
* Весы
* Детская плита

**Словарь:** дегустатор, миксер, блендер, кондитер | М – шеф-повар, электрик, грузчик, водитель, фасовщикД – повара, кондитеры |
| БОЛЬНИЦА |
| * Экскурсии в медицинский кабинет в детском саду, в поликлинику с родителями, бассейн во Дворце спорта
* Беседы: «Если хочешь быть здоров!», «Продукты для здоровья», «Тренируем свое тело», «Мое тело»
* Дидактические игры: «Овощи – фрукты», «Что нужно для этой профессии?», «Как я знаю свое тело?», «Что нужно, чтобы быть здоровым?», «Придумываем упражнения для зарядки»
* Индивидуальная работа по ФИЗО (развитие умений, навыков, физических качеств)
* Рассматривание иллюстраций, картин по теме
* Продуктивная деятельность: рисование « Что полезно, а что вредно для зубов?»
* Чтение: энциклопедическая литература по теме «Мой организм и уход за ним»
 | * Стол, табуретки
* Таблица для проверки зрения
* Заменители медицинских инструментов
* Спортивное оборудование для тренажерного зала

**Словарь:** название специализации врачей, тренажеров | М – врач, медбрат, водитель скорой помощиД – врач, медсестра |
| АТЕЛЬЕ |
| * Экскурсия в ателье (дом быта) – знакомство с работой швеи, закройщика
* Дидактические игры «Назови части космического скафандра», «Кому что нужно?», «Четвертый лишний», «Оденем куклу» (для девочек)
* Продуктивная деятельность: придумывание и рисование костюмов для космонавтов (для тренировок и полетов)
* Чтение: стихотворений о профессиях
* Сенсорный куб «Определи на ощупь» (ткани)
* ТРИЗ «Ателье»
 | * Швейные машины
* Образцы ткани
* Швейные инструменты (сантиметр, ножницы, лекала, мел)
* Бланки заказов
* Телефон
* Куклы (манекены)

**Словарь:** сантиметр, манекен, лекала, выкройка, слова – определения свойства тканей  | М – слесарь по ремонту швейных машин, водительД – швея, закройщик, модельер |
| СЕМЬЯ |
| * Беседа «Каким должен быть ребенок, чтобы стать космонавтом» (нравственные качества)
* Рассматривание фотоальбома «Девочки и мамы», «Мальчики и папы»
* Дидактические игры: «Составим портрет девочки (мальчика)», «Составим меню завтрака (обеда, ужина)», «Наши бытовые помощники» (бытовая техника), «Овощи – фрукты»
* Занятие «Я и мое имя»
* Продуктивная деятельность: рисование «Портрет моей семьи», «Мой портрет», «Портрет моей мамы»
* Чтение: Н. Доброва «Папины профессии», «Мамины профессии», Н. Носов «Огурцы», В. Осееева «Синие листья»
 | * Кухня, посуда
* Кровать, постельные принадлежности
* Куклы
* Все для дома

**Словарь:** названия блюд, бытовой техники, домашний адрес, фамилия, имя родителей | Д – дочка, мама, бабушка, сестраМ – сын, брат, папа, дедушка |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Строители»
в подготовительной к школе группе**

**Задачи:**

1. Дать детям представление о строительных профессиях и о связанных со строительными: водитель, медработник, магазин, буфет.
2. Продолжать знакомство со строительными материалами.
3. Развивать умение составлять диалоги, связную речь, творческое мышление, фантазию.
4. Развивать умение прислушиваться к партнерам, соединять их замыслы со своими, что приведет к уменьшению конфликтов в игре.
5. Воспитывать самостоятельность, уважение к человеку труда, способствовать самостоятельности выбора роли в коллективной творческой игре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| СТРОИТЕЛИ |
| * Беседы «Где работают каменщики», «Кто такой маляр», «Плотник – мастер своего дела», «Кто помогает строителю», «Все профессии нужны, все профессии важны»
* Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Что предмет рассказывает о себе», «Что было бы, если бы…», «Чудо - вещи вокруг нас», «Если не будет…»
* Экскурсия на строительный объект, по городу
* Игра – загадка «Из чего и чем»
* Чтение: «Плотник», «Каменщик», «Маляр»
 | * Спецодежда
* Инструменты (заменители)
* Строительный материал

**Словарь:** электрик, плиточник, сантехник, маляр, прораб, стекольщик, сварщик, архитектор, экскаватор, кладка, бетономешалка, цемент, многоэтажный | М – электрик, плиточник, сантехник, маляр, прораб, стекольщик, сварщик, архитектор, крановщик, охранник  |
| ШОФЕРЫ |
| * Беседы: «Машины нашего города», «Шоферы», «Правила дорожного движения»
* Просмотр фильмов и фрагментов на тему «Улица»
* Экскурсия по городу
* Наблюдение за машинами
* Чтение В. Степанов «Шофер»
* Дидактические игры: «Что было бы…», «Машины и пешеходы»
 | * Игрушечные машины
* Схемы дорог
* Рули
* Аптечка водителя
* Светофор, дорожные знаки
* Картонные дома, вывески

**Словарь:** кабина, кузов, руль, пешеход, инспектор ГАИ | М – пешеходы, шоферы, милиционер, дворникД – медработник, пассажир, диспетчер, пешеходы |
| МЕДПУНКТ |
| * Беседа «Медицинские работники: кто это?»
* Экскурсия в поликлинику
* Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Назови инструменты»
 | * Спецодежда, белые халаты
* Рецепты и направления
* Препараты-заменители
* Телефон
* Машина «Скорая помощь»

**Словарь:** шприц, несчастный случай, пострадавший, рецепт, укол | М – пострадавшие, пациенты, врач, водитель скорой помощиД – медсестра, уборщица-санитарка, пострадавшие |
| МАГАЗИН |
| * Экскурсия в магазин
* Беседы: «В магазине», этическая беседа о поведении ребят в общественных местах, в том числе в магазине
* Дидактические игры: «Овощи – фрукты», «Назови профессию»
* Сооружение прилавков и касс
* Изготовление атрибутов для игры
 | * Муляжи: овощи и фрукты, продукты
* Касса, весы
* Бумажные деньги, чеки
* Спецодежда
* Сумки, кошельки

**Словарь:** грузчик, охранник, продавец, кассир, продовольственный, ценник | М – директор магазина, грузчик, охранник, покупатели, шоферыД – продавцы, кассиры, покупатели |
| БУФЕТ |
| * Экскурсия в школьную столовую
* Беседа «В кафе, в буфете»
* Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»
 | * Набор продуктов
* Меню
* Посуда
* Салфетки, скатерти
* Бумажные деньги

**Словарь:** меню, обед, очередь | М – посетители, шеф-поварД – буфетчица, кассир, посетители |