**План развития сюжетно-ролевой игры «Автопарк»  
в старшей группе**

**Задачи:**

1. Обогащать содержание сюжетно-ролевой игры «Автопарк» за счёт расширения представлений детей об окружающем мире (экскурсии, художественная литература, дидактические игры и пр.);
2. Продолжать формировать умения менять в ходе игры роль и ролевое поведение при необходимости введения в сюжет новых персонажей, развивать у детей умение подключаться к игре двоих (или нескольких) сверстников, находя подходящую по смыслу роль;
3. Продолжать учить разворачивать самостоятельно сюжет, учить детей готовить обстановку для игры, самостоятельно и с помощью воспитателя изготавливать необходимые атрибуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Изменение игровой среды | Роли |
| ГАРАЖ | | |
| * Экскурсия к проезжей части * Целевые прогулки по улицам района, наблюдение за движением транспорта с целью закрепления ПДД, названий марок машин, их назначение * Работа с плакатами серии «ПДД – малышам» * Стихи, загадки о транспорте * Дидактические игры «Виды транспорта», «Узнай по описанию», «Подбери гараж для машины» | * Совместное изготовление атрибутов: «ключи» от машин, вывеска, шапочки таксистов * Внесение оборудования: крупный конструктор, огнетушитель, телефон   **Словарь:** радиатор, фары, кабина, кузов, автомобильный транспорт, скорость, маршрут | В – начальник гаража М– водитель  Д– диспетчер |
| АЗС | | |
| * Целевая прогулка к АЗС * Дидактические игры: «Найди символ вида транспорта», «Узнай машину», «Найди безопасный маршрут» * Художественная литература: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», сборник «Едет, плавает, летает», «Три сигнала светофора» * Работа с плакатами серии «ПДД – малышам» * Работа с родителями – поездка на личном автотранспорте на АЗС | * Совместное изготовление атрибутов: спец. одежда работников АЗС, вывеска, чеки, талоны * Внесение оборудования: бензоколонка, пульт оператора, огнетушитель, телефон   **Словарь:** автозаправочная станция, бензоколонка, кассир, автозаправщик, топливо, бензин | Д, М – оператор АЗС В – автозаправщик |
| АВТОРЕМОНТНАЯ МАСТЕРСКАЯ | | |
| * Экскурсия в шиномонтажную мастерскую * Встреча с мастером - автослесарем * Дидактические игры: «Собери автомобиль», «Узнай автомобиль по силуэту», «Кому, что нужно для работы», «Диспетчер автопарка» * Художественная литература: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремёсла?», сборник «Едет, плавает, летает» | * Совместное изготовление атрибутов: чертежи деталей, чертежи машин, «технические заготовки», журнал заявок, регистраций * Внесение оборудования: игровой центр «Мастерская», вывеска, диспетчерский пульт, машины, заместители   **Словарь:** автослесарь, ремонтные работы, оборудование, двигатель, запасные части, сервисные услуги | М – мастер  М – автослесарь |
| МЕДИЦИНСКИЙ ПУНКТ | | |
| * Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, беседа с врачом * Экскурсия в поликлинику (доврачебный кабинет) * Дидактические игры: «Подбери вывеску», «Угадай профессию по движению», «Кому что нужно для работы» * Художественная литература: отрывок из произведения В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалков «Прививка», Янис «Кукла заболела», Куприн отрывок из произведения «Слон», К.Чуковский «Доктор Айболит» | * Совместное изготовление атрибутов: бланки "допуск к работе", печати, медицинские карты * Внесение оборудования: медицинский центр, вывеска   **Словарь:** медпункт, медосмотр, допуск к работе, состояние здоровья, самочувствие | Д, М – врач Р – медсестра |
| КАФЕ "У ДОРОГИ" | | |
| * Экскурсия на кухню * Работа с родителями: семейный выход в детское кафе * Встреча с работником кафе, рассказ о работе в кафе * Дидактические игры: «Сервируем стол», «Кому, что нужно для работы», «Скатерть-самобранка», «Угощение», «Готовим обед» * Художественная литература: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?», С. Михалков «А что у вас?» | * Совместное изготовление атрибутов: выпечка, меню, салфетки для сервировки, вывеска * Внесение оборудования: фартуки, центры «Кухня», касса   **Словарь:** меню, шеф-повар, официант, посетитель | Д, М – официант, повар, посетитель |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Семья»  
во второй младшей группе**

**Задачи:**

1. Учить осуществлять игровые действия, исходя из своего опыта и знаний.
2. Формировать навык применять приемы, которые могут быть использованы при развитии сюжета игр и игровых ситуаций.
3. Продолжать знакомить детей с видами транспорта, уметь различать грузовую машину от легковой машины.
4. Познакомить с трудом медсестры. Воспитывать уважение к труду медицинских работников.
5. Устанавливать с детьми эмоционально – положительный контакт, вызвать интерес к совместной деятельности со взрослым, побуждать к использованию в игре предметов – заменителей.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли | | |
| СЕМЬЯ | | | | |
| * Рассматривание иллюстраций. * Беседы: «Где работает папа?», «Как надо встречать гостей», «Как мы переезжали на новую квартиру». * Дидактические игры «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Расскажи мишке, как надо встречать гостей», «Сервируем стол», «Готовим обед» * Чтение: Капутикян «Маша обедает», «Колыбельная песенка», А. Введенский «Вот какая мама», Ф. Мугур «Бабушкины руки» | * Кукольная посуда * Куклы * Коляски * Кукольная и ростовая мебель * Кукольная одежда   **Словарь:** чайный сервиз | В – бабушка  Д – мама  Д – дочь  М – папа  М - сын | | |
| ШОФЕР | | | | |
| * Беседа о труде шофера. * Рассматривание иллюстраций о труде шофера, с изображением транспорта. * Дидактические игры «Покажем Карлсону, как работает шофер». * Чтение А. Барто «Грузовик», Е Благинина «Про машину», Б. Заходер «Шоферы», Н. Павлова «На машине». | * Машины, другой транспорт * Набор инструментов * Рули * Специальная одежда, фуражки   **Словарь: з**аправка, транспорт, бензин, груз | М – водители | | |
| ВРАЧ | | | | |
| * Экскурсия в медицинский кабинет детского сада, беседа с медсестрой. * Рассматривание иллюстраций. * Дидактические игры: «Угадай профессию», "Кому, что нужно для работы". * Беседа «Как доктор лечит детей» * Художественная литература: Янис "Кукла заболела", Е. Крылов «Как лечили петуха» | * Халаты, косынки, шапочки доктора * Предметы-заменители лекарственных средств * Телефон * Наборы «Маленький доктор» * Мебельный уголок «Больница»   **Словарь:** больной, болезнь, термометр, витамины, шприц, укол, прививка | В – врач  М, Д – медсестра  М, Д - пациенты | | |
| ДЕТСКИЙ САД | | | | |
| * Экскурсия по детскому саду и групповой комнате * Беседы «Какая наша группа», «Что мы делаем в детском саду» * Рассматривание иллюстраций * Чтение Г. Билл «Новичок на прогулке», С. Капутикян «Ясочкин садик» | * Игрушки * Куклы * Книги * Коляски * Посуда   **Словарь:** ясли, помощник воспитателя | В – воспитатель  Д – воспитатель  М, Д – дети | | |
| ПАРИКМАХЕРСКАЯ | | | | |
| * Беседа «Как я ходил в парикмахерскую» * Дидактическая игра «Покажем кукле, как работает парикмахер», «Что нужно парикмахеру для работы» * Продуктивная деятельность – ручной труд «Расческа для Пушистика» | * Пеньюары, фартуки * Расчески, игрушечные ножницы * Игровой набор «Маленький парикмахер» * Альбомы с прическами для девочек и мальчиков * Набор косметических средств (искусственных)   **Словарь:** мужской зал, женский зал, мастер, прическа, парикмахер | | В – парикмахер  М, Д - парикмахеры  М, Д - клиенты | |
| МАГАЗИН | | | | |
| * Беседа: «Какие бывают магазины» * Дидактические игры: «Какие продукты продаются в магазине», «Поможем кукле сделать покупку» * Целевая прогулка к магазину * Продуктивная деятельность «В магазине продаются красные яблоки» * Рассматривание иллюстраций * Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек» | * Макет магазина * Касса * Наборы продуктов * Одежда для продавцов * Игрушки * Сумки   **Словарь:** покупатель, продавец, товар, продукты | | | М, Д – продавцы, покупатели |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Семья»  
в группе раннего возраста**

**Задачи:**

1. Дать детям представления о семье, прибегая к принципу наглядности и совместной с взрослым игровой деятельности.
2. Научить различать и называть по картинкам представителей семьи (дедушка, бабушка, папа, мама, сестра, брат).
3. Формировать умение принимать воображаемую ситуацию.
4. Побуждать детей в процессе самостоятельной игровой деятельности использовать полученный игровой опыт.
5. Действуя от первого лица игрушек, побуждать детей к активному использованию тех действий, которыми они овладели (кормить куклу, накрывать на стол, катать куклу на машине (в коляске) и т.д.).
6. Сочетать в игре реальные предметы с предметами – заменителями.
7. Развивать память, воображение, активную речь.
8. Воспитывать чувство любви и уважения к своей семье.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли | | |
| СЕМЬЯ | | | | |
| * Рассматривание иллюстраций. * Экскурсия на прачечную * Наблюдения за работой няни * Игровые ситуации: «Как мы семьей ходили в магазин», «Как нам помогал папа», «Как мы всей семьей гуляли в парке», «Как мы с мамой накрывали на стол» * Дидактические упражнения: «Семья», «Напоим гостей чаем», «Уложим куклу спать», «У нас порядок» * Дидактические игры «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать», «Расскажи мишке, как надо встречать гостей», «Сервируем стол», «Готовим обед» * Продуктивная деятельность: лепка «Конфеты (бублики, печенье, блины) для куклы»; рисование «Украсим кукле платье», аппликация «Нарядные варежки», «Теплый шарфик для зайки» * ЧтениеА. Введенский «Вот какая мама», Ф. Мугур «Бабушкины руки», С. Капутикян «Маша обедает», «Все спят», И. Муравейко «Я сама», потешки «Баю-бай…», «Котенька -коток», «Водичка-водичка…» | * Различные наборы кукольной посуды * Куклы * Коляски * Мебель, предметы для обустройства комнаты * Кукольная одежда * Уголок ряженья (фартуки, прихватки, бусы) * Предметы для сервировки стола   **Словарь:** семья, дочка, посуда, мебель, одежда, угощение, постелить, покормить, угощать | В – мама, папа  Д – мама, дочь  М – папа, сын | | |
| ШОФЕР | | | | |
| * Наблюдения за транспортом * Игровые ситуации: «Какой транспорт мы видели по дороге в магазин (больницу, парикмахерскую)» * Дидактическая игра: «Покатаем кукол в машине» * Рассказ воспитателя «Какие бывают машины» * Беседа «Как мы ездим на автобусе» * Чтение С. Федорченко «На машине ехали», А. Барто «Грузовик», Б. Заходер «Шофер», «Строители», Н. Павлова «На машине» | * Машины разной величины и предназначения, другой транспорт * Рули * Специальная одежда, фуражки   **Словарь:** транспорт, шофер | М – водители | | |
| ВРАЧ | | | | |
| * Экскурсия в медицинский кабинет * Игровые ситуации: «Как мама (бабушка) заботится о больной дочке (внучке)», «К кукле доктор пришел» * Дидактические упражнения: «Измерь температуру Зайке», «Попроси куклу показать горлышко» * Дидактическая игра «Что нужно врачу для работы?» * Рассказ воспитателя «Когда я болела» * Беседы: «Как доктор лечит детей», «Как мы ходили на прививки» * Чтение: Е. Благинина «Больная кукла», Е. Крылов «Как лечили петуха», В. Беристова «Больная кукла», К. Чуковский «Айболит» | * Халаты, косынки, шапочки доктора * Предметы-заменители лекарственных средств * Телефон * Наборы «Маленький доктор» * Мебельный уголок «Больница»   **Словарь:** больной, доктор, врач | В, М, Д – врач  М, Д - пациенты | | |
| СТРОИТЕЛИ | | | | |
| * Дидактическая игра «Построим гараж для машины» * Рассказ воспитателя «Что я видела на стройке» * Продуктивная деятельность: конструирование «Построим дом для зайки», «Построим гараж», «Построим горку для матрешки», «Построим стол (стул, кровать) для куклы»;   рисование «Колеса для машины»   * Чтение: Б. Заходер «Строители» | * Наборы строительных материалов, * Конструктор «Лего» * Атрибуты для оформления дидактической игры «Город», «Моя улица» (деревья, скамейки и др.)   **Словарь:** строить, строитель | М, Д – строители | | |
| ПАРИКМАХЕРСКАЯ | | | | |
| * Беседа * Дидактическая игра «Что нужно парикмахеру для работы?» * Рассказ воспитателя «Как я ходила в парикмахерскую» * Продуктивная деятельность | * Накидки * Расчески, игрушечные ножницы * Аксессуары (ленточки, бусы, веночки, заколки, резинки, парики, бантики) * Набор косметических средств (искусственных)   **Словарь:** парикмахер, посетитель | | В, М, Д – парикмахер  М, Д - посетители | |
| МАГАЗИН | | | | |
| * Беседа «Как мы ходили в магазин» * Дидактические упражнения: «Расскажи Зайке, как покупают товар», «Как надо разговаривать с продавцом» * Дидактическая игра «Что нужно продавцу для работы?» * Рассказ воспитателя «Как я выбирала фрукты в магазине» * Целевая прогулка к магазину * Рассматривание иллюстраций * Чтение: Ч. Янчарский «В магазине игрушек» | * Касса * Наборы продуктов * Одежда для продавцов * Игрушки * Сумки   **Словарь:** фрукты, овощи, покупатель, продавец | | | В, М, Д – продавцы, покупатели |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Почта»  
в средней группе**

**Задачи:**

1. Учить детей развивать и реализовывать сюжет игры.
2. Формировать умение изменять свое ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров, умение менять игровую роль и обозначать свою новую роль для партнеров в процессе развертывания игры.
3. Расширять и закреплять знания детей о разных профессиях: водитель, летчик, швея, портной, машинист и др.
4. Развивать способность детей вступать во взаимодействие, подключаться к уже играющим сверстникам.
5. Расширять диапазон актуализируемых детьми игровых ролей.
6. Развивать умение широко и творчески использовать способ условного выполнения действия с сюжетными игрушками, предметами - заместителями, соединяя усвоенные раннее игровые умения с новыми.
7. Воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам и близким.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли | | |
| ПОЧТА | | | | |
| * Рассматривание иллюстраций, картины «На почте» * Экскурсия на почту * Беседа с работниками почты * Дидактические игры * Продуктивная деятельность: аппликация, ручной труд «Письма друзьям», «Поздравительные открытки» * Чтение: И. Григорьев «Ты опустил письмо?», А. Шиткин «Вести приходят так», С. Маршак «Почта» | * Плакат «Почта» * Прилавки, почтовый ящик * Открытки, конверты * Журналы, газеты * Бумага, карандаши   **Словарь:** почтальон, почтовая сумка, марка, бланк, оператор, посылка | В – начальник почты  Д – почтальон, посетитель  М – шофер, грузчик, посетитель, почтальон | | |
| ШОФЕР | | | | |
| * Наблюдения за транспортом на улице * Продуктивная деятельность: конструирование гаража и грузового автомобиля из строительного материала * Подвижная игра «Пешеходы и таксисты» * Чтение рассказов из книги Б. Житкова «Что я видел?» | * Машины с символом «Почта» * Светофор * Бензозаправочная колонка * Рули, специальная одежда, фуражки   **Словарь:** транспорт, регулировщик, бензозаправщик, почтовая машина, груз | М – шофер, бензозаправщик, механик, милиционер  Д, М - пассажир | | |
| ПОЕЗД | | | | |
| * Дидактическая игра «Поезд» * Подвижная игра «Поезд» * Рассказ воспитателя о профессии машиниста, о видах поездов * Продуктивная деятельность: конструирование «Поезд», аппликация «Игрушки едут в гости на поезде» (изготовление билетов) * Чтение стихотворений и рассказов о поезде | * Строительный материал * Игрушечный поезд * Картинки с изображением поезда * Почтовый груз * Спецодежда для машиниста   **Словарь:** машинист, поезд, платформа, почтовый груз, проводница | М – машинист, начальник поезда  Д - проводница | | |
| ЛЕТЧИКИ | | | | |
| * Подвижная игра «Самолеты» * Рассказ воспитателя о профессии летчиков * Продуктивная деятельность: конструирование из бумаги «Самолет». * Чтение стихотворений из книги Б. Житкова «Что я видел?», И. Винокурова «Самолет летит» | * Строительный материал * Игрушка – самолет * Пропеллер, крылья, предметы заместители частей самолета * Форма летчика, стюардессы * Почтовый груз * Продукты питания   **Словарь:** аэропорт, аэродром, пропеллер, стюардесса, пилот | М – летчик, заправщик  Д – стюардесса, пассажир | | |
| СЕМЬЯ | | | | |
| * Игры-занятия: «Приготовим обед», «Как - будто мамы нет дома», «Кормление малыша» * Наблюдение за работой няни * Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций по теме «Семья» * Продуктивная деятельность: конструирование мебели из строительного материала | * Куклы * Наборы посуды, мебели * Игровые атрибуты * Почтовый ящик * Уголок ряженья   **Словарь:** члены семьи, родственники, друзья | | М – дедушка, папа, сын, брат, дядя  Д – бабушка, мама, дочь, сестра, тетя | |
| АТЕЛЬЕ | | | | |
| * Экскурсия в ателье, магазин готовой одежды * Беседа о профессии портного * Дидактическая игра «Вырежи выкройку одежды» * Рассказ воспитателя о материалах для работы портного * Рассматривание иллюстраций по теме «Ателье» * Продуктивная деятельность: рисование «Образцы одежды», изготовление атрибутов к игре совместно с воспитателем | * Строительный материал * Цветная бумага, картон, блокнот * Детские швейные машинки * Предметы-заместители   **Словарь:** ателье, закройщик, мерка, ткань, модельер | | | М – портной, посетитель  Д – закройщик, портниха, модельер, клиент |
| ЗАВОД | | | | |
| * Беседа о труде рабочих * Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» * Рассказ воспитателя о продукции, производимой рабочими и машинами на заводах * Продуктивная деятельность: рисование «Наш завод», лепка «Автомобили» * Составление альбома о труде взрослых * Рассматривание иллюстраций о труде взрослых на заводах и фабриках * Чтение отрывков из поэмы В. Маяковского «Кем быть?», В, Авдиенко «Все работы хороши» | * Строительный материал * Технические игрушки * Предметы-заместители   **Словарь:** завод, рабочие, товар | | | М – шофер, механик, рабочий  Д – рабочая |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Магазин»  
в средней группе**

**Задачи:**

1. Закреплять полученные знания о труде продавца, водителя, фермера, о роли членов семьи в действительности.
2. Расширять кругозор детей об окружающем.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Осуществлять нравственное, трудовое, эстетическое воспитание.
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
6. Обогащать игровой опыт и словарь дошкольников новыми понятиями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли | | |
| МАГАЗИН | | | | |
| * Рассматривание иллюстраций, картин по теме «Магазин» * Экскурсия в магазин * Беседа с детьми о том, как они ходят в магазин со взрослыми; о профессиях с использованием художественного слова: «Научим детей играть», «Папины профессии», «Мамины профессии» («Ребенок в д/с» №4-2008) * Дидактические игры «Кто чем занимается?», «Кто больше назовет профессий?», «Какие бывают магазины?» | * Столик для выдачи товара * Кассовый аппарат, счеты * Игрушки, муляжи продуктов, фруктов, овощей * Спецодежда * Стеллажи * Карточки, фишки, купюры * Корзинки для товара   **Словарь:** витрина, прилавок, тележка, расфасовщик, грузчик, контейнер, промтовары, хозтовары, супермаркет | Д – продавец, кассир, покупатель  М – продавец, грузчик, шофер, покупатель | | |
| ШОФЕР | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций * Рассматривание картинок, книг * Наблюдения за транспортом на улице * Продуктивная деятельность: конструирование гаража и грузового автомобиля из строительного материала * Чтение стихотворений Н. Гончарова, С Михалкова, загадок. Обучающая книга «Внедорожники». Энциклопедия для детей «Транспорт». И. Кобитина «Наши помощники», Б. Житкова «Светофор» | * Машины разного назначения * Светофор * Ковер с изображением дороги * Атрибуты к игре «Шофер» * Рули, специальная одежда, фуражки   **Словарь:** транспорт, пешеход, слесарь, автомобиль, гараж | М – водитель, пешеход, пассажир, слесарь    Д - пассажир, водитель | | |
| СЕМЬЯ | | | | |
| * Беседа «Из кого состоит ваша семья?» * Дидактическая игра «Кем быть?» * Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?» * Викторина «Кто больше назовет профессий?» | * Куклы * Наборы посуды, мебели * Игровые атрибуты * Почтовый ящик * Уголок ряженья   **Словарь:** члены семьи, родственники, друзья | | М – дедушка, папа, сын, брат, гости, друзья  Д – бабушка, мама, дочь, сестра, гости | |
| ФЕРМА | | | | |
| * Беседа по теме «Лето в деревне у бабушки» * Рассматривание иллюстраций «Сбор урожая», «Ферма», «Свиноферма», «Птичий двор». * Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Что растет в саду (огороде)?», «Что лишнее?» * Чтение: Е. Лаврентьев «Зайка – огородник», «Доскажем словечко» (загадки-складки) | * Игрушки – домашние животные * Машины специальные * Муляжи овощей, фруктов * Строительный материал   **Словарь:** комбайн, птицеферма, свиноферма, механизатор, тракторист, ферма, доярка | | | М – водитель, грузчик, комбайнер, тракторист, фермер  Д – доярки, овощеводы |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Почта»  
во второй младшей группе**

**Задачи:**

1. Знакомить с трудом взрослых.
2. Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами.
3. Формировать умение самостоятельно подбирать атрибуты для игры, использовать строительный материал.
4. Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
5. Развивать умение выбирать роль выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий.
6. Устанавливать с детьми положительный контакт, вызвать интерес к совместной деятельности.
7. Воспитывать доброжелательность, дружеские взаимоотношения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли | |
| БОЛЬНИЦА | | | |
| * Беседа «Как доктор лечит детей?» * Прогулка к поликлинике с родителями, к аптеке. * Экскурсия в медицинский кабинет * Игры-занятия: «Кукла заболела», «Лесная больница» * Просмотр мультфильма «Айболит» * Рассматривание альбома «Мы играем во «врача», иллюстраций по теме * Продуктивная деятельность: лепка «Угощения заболевшей кукле», «Витамины для зайчат»; конструирование из строительного материала «Кровать для куклы» * Чтение: В. Маяковский «Кем быть?», К. Чуковский «Айболит», Я. Райнис «Кукла заболела» | * Куклы, кукла – врач * Игрушки – животные * Строительный материал * Халат и шапочка врача * Медицинские инструменты   **Словарь:** врач, заболела, простудилась, больная, температура, названия лекарств | В – врач  Д – врач, медсестра, мама, дочь  М – врач, папа, сын | |
| ШОФЕРЫ | | | |
| * Наблюдения за транспортом на улице * Рассматривание картины «Автобус» * Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» * Игра-занятие «Шоферы уходят в рейс», «Знакомство с понятием «транспорт» * Наблюдение за играми старших детей * Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» | * Разнообразные машины * Светофор * Строительный материал * Рули, специальная одежда, фуражки   **Словарь:** транспорт, бензин, водитель, светофор, названия частей машины, дорога, тротуар | М – шофер, бензозаправщик, механик, милиционер  Д, М - пассажир | |
| ДЕТСКИЙ САД | | | |
| * Экскурсия по детскому саду * Наблюдения за трудом взрослых, помощника воспитателя, медсестры * Рассматривание картин «Детский сад» * Занятия-игры: «Как повар готовит обед для детей», «Праздник в детском саду» * Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» * Прослушивание музыкального произведения А. Филиппенко «Детский сад» * Продуктивная деятельность: лепка «Угощение для кукол»; конструирование из строительного материала песочного ящика, веранды «Площадка нашей группы» | * Строительный материал * Куклы * Игрушечная посуда, мебель * Предметы - заместители   **Словарь:** повар, музыкальный работник, помощник воспитателя, медсестра, воспитатель | М – повар, врач, ребенок  Д – помощник воспитателя, воспитатель, повар, музыкальный работник, ребенок | |
| СТРОИТЕЛИ | | | |
| * Наблюдения за строительными играми детей подготовительной группы * Игра-занятие «У кукол новоселье» (постройка мебели) * Рассматривание картин «Строим дом», «Дети играют в кубики» * Рассматривание фотографий из серии «Маленькие строители» * Продуктивная деятельность: рисование «Забор», «Дом»; конструирование гаража, домика, дорожки * Чтение: Е. Тихеева «Плотник» (книга «Игры и занятия малых детей»), С. Баруздин «Кто построил этот дом» | * Строительный материал * Машины * Куклы * Игрушки - животные * Спецодежда   **Словарь:** названия строительных инструментов, материалов, сооружать, строить, кирпич, дом, гараж, подъемный кран, экскаватор, каменщик, шофер | М – шофер, строитель, новосел  Д – строитель, новосел | |
| СЕМЬЯ | | | |
| * Беседа «как ты помогаешь своей маме?», «Если в доме кто-то болен» * Дидактическая игра «Кому что нужно?» * Наблюдение за тем, как мамы гуляют с детьми * Составление фотоальбома «Я – маленький», «Моя семья», «Я и моя мама» * Чтение: Е. Благинина «Аленушка», З. Александрова «Мой мишка» | * Куклы, одежда для кукол * Наборы посуды, мебели * Ванночка для купания * Игрушки - животные * Строительный материал * Уголок ряженья   **Словарь:** обращаться, бережно заботиться, ласково разговаривать, ухаживать, помогать | | М – дедушка, папа, сын, брат  Д – бабушка, мама, дочь, сестра |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Семья»  
в старшей группе**

**Задачи:**

1. Помочь детям создать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли.
2. Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.
3. Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия.
4. Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, библиотекаря, воспитателя, строителя, продавца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли | | |
| СЕМЬЯ | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин. * Чтение: Маяковского «Кем быть?», Михалкова «А что у вас?», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Девочка чумазая» Настя Доброта «папины профессии», «Мамины профессии» «Купание» Барто. * Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний». | * Посуда * Мягкий уголок * Бытовая техника * Постельное бельё, полотенца * Ванночки для купания * Куклы * Уголок ряженья * Гладильная доска * Кукольные домики и т. д.   **Словарь:** купание детей, постельное белье, головные уборы, детская, мужская, детская одежда, строительный материал. | Д - мама, сестра, бабушка, гости.  М - дедушка, папа, брат, гости. | | |
| БОЛЬНИЦА | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций * Рассматривание картин, рассматривание альбома «Профессии» * Чтение: К. Чуковский «Айболит», В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «А что у вас?», Настя Доброта «Папины профессии», «Мамины профессии», О. Емельянова «Врач». * Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний» лишний», « Кто больше знает профессий», « Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко». * Экскурсии в медицинский кабинет * Изготовление игрушек к игре. | * Куклы * Коляски * Машинки * Детский уголок «Больница», «Мойдодыр»   **Словарь:** термометр, шприц, стетоскоп | М – врач, медбрат.  Д - врач, медсестра. | | |
| ДЕТСКИЙ САД | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин * Чтение: Н. Доброта «Папины профессии», «Мамины профессии». * Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний», «Кто больше знает профессий», «Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко». | Куклы  Уголок ряженья  Коляски  Кухонный уголок  **Словарь:** ясли, музыкальное занятие, няня, воспитатель, медсестра, заведующая, прачка, повар | Д - воспитатель, дети, заведующая, прачка, повар.  М - дети, дворник, плотник, слесарь. | | |
| СТРОИТЕЛИ | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин * Чтение: С. Чертков «Столяр», О. Емельянова «Строитель» * Дидактические игры: «Кто чем занимается», «Четвертый лишний», «Кто больше знает профессий», «Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко» * Разгадывание загадок | * Строительный материал * Детский уголок «Строитель»   **Словарь:** молоток, кисточка, кирпичи, пила, топор, плотник. | Д - маляр, новоселы.  М - строитель, шофер, новоселы. | | |
| ШОФЕР | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин * Чтение: Б. Житкова «Что я видел?» («Как в Москве на улицах», «Светофор», «Какое такси») * Подвижная игра «Цветные автомобили» * Музыкально-дидактическая игра «Пешеходы и такси» * Продуктивная деятельность: конструирование из строительного материала «Гараж для нескольких автомашин», «Грузовой автомобиль» с последующим обыгрыванием построек. | * Машинки разных размеров * Коврик с изображением дороги * Строительный материал.   **Словарь:** водитель, слесарь, руль, кузов, кабина, прицеп, мост, туннель, гараж | | Д - медсестра, диспетчер, водитель.  М - водитель, слесарь. | |
| МАГАЗИН | | | | |
| * Беседа о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание картин * Чтение: Л. Разумова «Продавщица» * Дидактические игры: «Четвертый лишний», «Кто больше знает профессий», «Произнеси правильно», «Профессии», «Подскажи словечко», «Четвертый лишний». | * Детский уголок «Магазин» * Муляжи овощей, фруктов и продуктов.   **Словарь:** продукты, грузчик, продавец, кассир, женская, мужская, детская, демисезонная одежда, головной убор. | | | Д - продавец, покупатель, кассир.  М - грузчик, покупатель, водитель. |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Больница»  
в старшей группе**

**Задачи:**

1. Учить отражать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины.
2. Закрепить знания детей о профессии врача.
3. Развивать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом игры и снова объединяться в единый коллектив.
4. Развивать интерес к игре, память, желание прийти на помощь в трудную минуту.
5. Воспитывать уважение к труду медицинских работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| БОЛЬНИЦА | | |
| * Беседа: «Профессия – врач» * Экскурсия в поликлинику * Дидактические игры: «Маленький доктор», «Кому, что нужно», «Назови медицинский инструмент» * Рассматривание сюжетных картин по теме «Врач», «Играем в больницу» * Чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр», В. Коржаков «Рассказы о таежном докторе», заучивание стих-я В. Степанова «Врач» | * Халаты, шапочки * Карточки больных * Рецепты, направления * Телефон * Носилки * Медицинский инструмент * Препараты (заменители)   **Словарь:** фонодоскоп, шприц, лекарство, рецепт | Д – врач, больной, медицинская сестра, гардеробщица  М – врач, больной, зав. больницей |
| ВОДИТЕЛЬ СКОРОЙ ПОМОЩИ | | |
| * Беседа «Я – водитель», «Машины нашего города» * Экскурсия по городу * Наблюдение на прогулке за транспортом * Дидактические игры «Транспорт», «Что нужно шоферу» * Продуктивная деятельность: аппликация «Машины на нашей улице» * Чтение: Н. Носов «Автомобиль», В. Степанов «Шофер», загадывание загадок о транспорте | * Машина «Скорая помощь» * Набор инструментов * Светофор, дорожные знаки * Аптечка * Схемы дорог * Телефон, рация * Рули, специальная одежда   **Словарь:** тормоз, бампер, кабина, руль, скорая помощь | М – шофер, милиционер, пассажир, больной, дежурный врач  Д – пассажир, медсестра, диспетчер |
| СЕМЬЯ | | |
| * Беседа «Моя семья» * Выставка фотографий «Я и моя семья» * Составление рассказов о своей семье * Дидактические игры: «Составь портрет», «Накрой на стол» * Продуктивная деятельность: рисование «Портрет мамы, папы» * Чтение: стихотворений о членах семьи, Е.А. Благинина «Вот какая мама», Л. Квитко «Бабушкины руки», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама» | * Посуда, мебель, телефон * Фартуки, салфетки * Куклы * Коляска * Одежда, детские вещи * Бытовая техника   **Словарь:** пылесос, миксер | М – папа, дедушка, ребенок, гости  Д – мама, бабушка, ребенок, гости |
| АПТЕКА | | |
| * Экскурсия в аптеку * Беседа «Аптека» * Занятие по теме: Кладовая природы» * Дидактическая игра «Назови лекарственные растения» * Составление с детьми гербария из лекарственных растений * Чтение: отгадывание загадок о лекарственных растениях | * Касса, стеллажи * Заменители препаратов * Рецепты * Белые халаты, шапочки   **Словарь:** фармацевт, лаборант | М, Д – лаборант, фармацевт, покупатели |
| АТЕЛЬЕ | | |
| * Экскурсия в ателье (дом быта) * Беседа «Для чего нужно ателье?» * Дидактические игры «Что нужно швее для работы?», «Сошьем кукле платье» * Рассматривание иллюстраций о работе ателье * Продуктивная деятельность: ручной труд, аппликация «Изготовление выкроек и бумажной одежды для кукол», пошив кукольной одежды к игре * Чтение: В. Степанов «Портной», отгадывание загадок об одежде | * Швейные машины * Образцы ткани * Швейные инструменты (сантиметр, ножницы, лекала, мел) * Бланки заказов * Телефон * Куклы (манекены)   **Словарь:** сантиметр, манекен, лекала, выкройка | М – закройщик, заказчик  Д – швея, закройщик, заказчик |
| ДЕТСКИЙ САД | | |
| * Экскурсия по детскому саду * Беседа «Мой детский сад» * Составление рассказов о работниках детского сада, «За что я люблю свой детский сад», «Моя любимая игрушка» * Прогулки по территории детского сада * Дидактические игры: «Накрой на стол», «Любить прекрасное», «Как избежать неприятностей» * Чтение: З. Александрова «Мой мишка» | * Коляски, игрушки * Дидактические игры * Конструктор * Фартуки, салфетки   **Словарь:** воспитатель, помощник воспитателя | М – дети, плотник, водитель  Д – воспитатель, медсестра, повар, помощник воспитателя, дети |
| ПРАЧЕЧНАЯ | | |
| * Экскурсия в прачечную детского сада * Беседа «Кто работает в прачечной?» * Рассматривание иллюстраций о работе прачек * Дидактическая игра «Помощники работников прачечной» | * Фартуки, шапочки, косынки * Полотенца, салфетки, кукольное постельное белье * Стиральные машины, утюги * Средства для стирки (заменители)   **Словарь:** утюг, машинист по стирке белья | М – слесарь  Д – прачка |
| СТОЛОВАЯ | | |
| * Экскурсия с родителями в кафе, места общественного питания * Беседа «Работники столовой» * Дидактические игры: «Назови столовую посуду», «Поваренок», «Что нужно для супа (компота, каши)?», классификация посуды * Составление рассказов по сюжетным картинкам * Чтение: С. Капутикян «Маша обедает», «Мы сварили плов», В. Степанов «Повар», «Кондитер» | * Фартуки, шапочки, косынки * Полотенца, салфетки, скатерти * Наборы фруктов, овощей, продуктов * Меню * Посуда * Кухонная мебель   **Словарь:** повар, поваренок, кастрюля, меню | М, Д – повар, посетитель (больной) |
| МАГАЗИН | | |
| * Экскурсия в магазин с воспитателем, родителями * Беседа «Что можно купить в магазине?», «Я – продавец» * Составление рассказов о магазине (что видели, что покупали, как совершают покупки) * Рассматривание иллюстраций по теме: «Магазин» * Дидактические игры: «Что можно курить в магазине?», «Что нужно продавцу для работы?» * Чтение: В. Степанов «Кассир» | * Фартуки, шапочки * Касса, витрины * Деньги (заменители) * Корзинки * Продукты   **Словарь:** продавец, кассир, товар, фасовщик | М – продавец, покупатель, грузчик, водитель, охранник  Д – продавец, покупатель, кассир, фасовщик |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Космонавты»  
в подготовительной к школе группе**

**Задачи:**

1. Расширять и уточнять знания детей о профессии космонавта.
2. Формировать умение действовать в условиях воображаемой игры.
3. Развивать умение находить нужные для данной игры предметы, включать в сюжет игры разнообразные постройки из крупного напольного строительного материала.
4. Формировать умение пересказывать содержание игры, выражать отношение к персонажам игры.
5. Расширять кругозор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| КОСМОНАВТЫ | | |
| * Рассказ воспитателя о космосе и космонавтах с использованием иллюстраций. * Составление рассказов «Что я видел во время полета в космос» * Продуктивная деятельность: рисование «Что я видел на другой планете», «Кого из животных возьму с собой в космическое путешествие»; конструирование «Космический дом» * А. Леонов «Я выхожу в космос» (отрывки) | * Ракета с пультом управления * Наушники, подзорная труба, фотоаппарат * Планшет с картами, блокнот * Скафандр, спецодежда * Пакеты с едой * Карта звездного неба * Стенд с фотографиями космонавтов * Выставка детских рисунков по теме игры   **Словарь:** космодром, скафандр, планшета, орбита, созвездие, галактика, спутник, комета, станция управления полетами, капитан, диспетчер | Д – диспетчер, врач  М – космонавт, капитан |
| СПАСАТЕЛИ | | |
| * Рассказ воспитателя о службе спасения, о тех профессиях, которые в нее входят * Беседа «Кто может стать спасателем», «Какими должны быть спасатели» * Составление рассказов «Я лечу на другую планету спасть людей» * Экскурсия в «Единую дежурную диспетчерскую службу» * Подвижная игра «Выручай друга» | * Машины: пожарная, скорая помощь * Вертолет, самолет, трактор, корабль * Скафандр водолаза * Аптечка, носилки * Канат, лестница   **Словарь:** эвакуация, скафандр, водолаз | М – пожарные, врачи, водолазы, летчики, капитаны  Д – диспетчер, врач, медсестра |
| КУХНЯ | | |
| * Беседа о кухне дома как о любимом месте всей семьи * Экскурсия на кухню * Дидактические игры: «Кто больше назовет каш, фруктов, овощей, блюд» * Конкурс рисунков «Мы с мамой готовим еду космонавтам» * Занятие «Что нам осень принесла?» (описание овощей, фруктов) * Чтение: Н.Носов «Мишкина каша», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», рассказов об осени * Рассматривание иллюстраций | * Набор детской посуды * Микроволновая печь * Фартук, колпак * Фрукты, овощи, продукты * Весы * Детская плита   **Словарь:** дегустатор, миксер, блендер, кондитер | М – шеф-повар, электрик, грузчик, водитель, фасовщик  Д – повара, кондитеры |
| БОЛЬНИЦА | | |
| * Экскурсии в медицинский кабинет в детском саду, в поликлинику с родителями, бассейн во Дворце спорта * Беседы: «Если хочешь быть здоров!», «Продукты для здоровья», «Тренируем свое тело», «Мое тело» * Дидактические игры: «Овощи – фрукты», «Что нужно для этой профессии?», «Как я знаю свое тело?», «Что нужно, чтобы быть здоровым?», «Придумываем упражнения для зарядки» * Индивидуальная работа по ФИЗО (развитие умений, навыков, физических качеств) * Рассматривание иллюстраций, картин по теме * Продуктивная деятельность: рисование « Что полезно, а что вредно для зубов?» * Чтение: энциклопедическая литература по теме «Мой организм и уход за ним» | * Стол, табуретки * Таблица для проверки зрения * Заменители медицинских инструментов * Спортивное оборудование для тренажерного зала   **Словарь:** название специализации врачей, тренажеров | М – врач, медбрат, водитель скорой помощи  Д – врач, медсестра |
| АТЕЛЬЕ | | |
| * Экскурсия в ателье (дом быта) – знакомство с работой швеи, закройщика * Дидактические игры «Назови части космического скафандра», «Кому что нужно?», «Четвертый лишний», «Оденем куклу» (для девочек) * Продуктивная деятельность: придумывание и рисование костюмов для космонавтов (для тренировок и полетов) * Чтение: стихотворений о профессиях * Сенсорный куб «Определи на ощупь» (ткани) * ТРИЗ «Ателье» | * Швейные машины * Образцы ткани * Швейные инструменты (сантиметр, ножницы, лекала, мел) * Бланки заказов * Телефон * Куклы (манекены)   **Словарь:** сантиметр, манекен, лекала, выкройка, слова – определения свойства тканей | М – слесарь по ремонту швейных машин, водитель  Д – швея, закройщик, модельер |
| СЕМЬЯ | | |
| * Беседа «Каким должен быть ребенок, чтобы стать космонавтом» (нравственные качества) * Рассматривание фотоальбома «Девочки и мамы», «Мальчики и папы» * Дидактические игры: «Составим портрет девочки (мальчика)», «Составим меню завтрака (обеда, ужина)», «Наши бытовые помощники» (бытовая техника), «Овощи – фрукты» * Занятие «Я и мое имя» * Продуктивная деятельность: рисование «Портрет моей семьи», «Мой портрет», «Портрет моей мамы» * Чтение: Н. Доброва «Папины профессии», «Мамины профессии», Н. Носов «Огурцы», В. Осееева «Синие листья» | * Кухня, посуда * Кровать, постельные принадлежности * Куклы * Все для дома   **Словарь:** названия блюд, бытовой техники, домашний адрес, фамилия, имя родителей | Д – дочка, мама, бабушка, сестра  М – сын, брат, папа, дедушка |

**План развития сюжетно-ролевой игры «Строители»  
в подготовительной к школе группе**

**Задачи:**

1. Дать детям представление о строительных профессиях и о связанных со строительными: водитель, медработник, магазин, буфет.
2. Продолжать знакомство со строительными материалами.
3. Развивать умение составлять диалоги, связную речь, творческое мышление, фантазию.
4. Развивать умение прислушиваться к партнерам, соединять их замыслы со своими, что приведет к уменьшению конфликтов в игре.
5. Воспитывать самостоятельность, уважение к человеку труда, способствовать самостоятельности выбора роли в коллективной творческой игре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Предметно-игровая среда | Роли |
| СТРОИТЕЛИ | | |
| * Беседы «Где работают каменщики», «Кто такой маляр», «Плотник – мастер своего дела», «Кто помогает строителю», «Все профессии нужны, все профессии важны» * Дидактические игры «Кому, что нужно для работы», «Что предмет рассказывает о себе», «Что было бы, если бы…», «Чудо - вещи вокруг нас», «Если не будет…» * Экскурсия на строительный объект, по городу * Игра – загадка «Из чего и чем» * Чтение: «Плотник», «Каменщик», «Маляр» | * Спецодежда * Инструменты (заменители) * Строительный материал   **Словарь:** электрик, плиточник, сантехник, маляр, прораб, стекольщик, сварщик, архитектор, экскаватор, кладка, бетономешалка, цемент, многоэтажный | М – электрик, плиточник, сантехник, маляр, прораб, стекольщик, сварщик, архитектор, крановщик, охранник |
| ШОФЕРЫ | | |
| * Беседы: «Машины нашего города», «Шоферы», «Правила дорожного движения» * Просмотр фильмов и фрагментов на тему «Улица» * Экскурсия по городу * Наблюдение за машинами * Чтение В. Степанов «Шофер» * Дидактические игры: «Что было бы…», «Машины и пешеходы» | * Игрушечные машины * Схемы дорог * Рули * Аптечка водителя * Светофор, дорожные знаки * Картонные дома, вывески   **Словарь:** кабина, кузов, руль, пешеход, инспектор ГАИ | М – пешеходы, шоферы, милиционер, дворник  Д – медработник, пассажир, диспетчер, пешеходы |
| МЕДПУНКТ | | |
| * Беседа «Медицинские работники: кто это?» * Экскурсия в поликлинику * Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы?», «Назови инструменты» | * Спецодежда, белые халаты * Рецепты и направления * Препараты-заменители * Телефон * Машина «Скорая помощь»   **Словарь:** шприц, несчастный случай, пострадавший, рецепт, укол | М – пострадавшие, пациенты, врач, водитель скорой помощи  Д – медсестра, уборщица-санитарка, пострадавшие |
| МАГАЗИН | | |
| * Экскурсия в магазин * Беседы: «В магазине», этическая беседа о поведении ребят в общественных местах, в том числе в магазине * Дидактические игры: «Овощи – фрукты», «Назови профессию» * Сооружение прилавков и касс * Изготовление атрибутов для игры | * Муляжи: овощи и фрукты, продукты * Касса, весы * Бумажные деньги, чеки * Спецодежда * Сумки, кошельки   **Словарь:** грузчик, охранник, продавец, кассир, продовольственный, ценник | М – директор магазина, грузчик, охранник, покупатели, шоферы  Д – продавцы, кассиры, покупатели |
| БУФЕТ | | |
| * Экскурсия в школьную столовую * Беседа «В кафе, в буфете» * Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы» | * Набор продуктов * Меню * Посуда * Салфетки, скатерти * Бумажные деньги   **Словарь:** меню, обед, очередь | М – посетители, шеф-повар  Д – буфетчица, кассир, посетители |