**Информационно-коммуникационные технологии, как средство развития эмоционально-волевой сферы ребенка.**

Среди тенденций современного общества прослеживается одна, которую невозможно заметить – это повсеместная компьютеризация и информатизация всех областей человеческой жизни. Ведь внедрение информационно-коммуникационных технологий позволяет, как повысить эффективность деятельности человека, так и сделать ее разнообразнее. Необходимо отметить, что внедрение ИКТ в образовательный процесс делает его более интересным, способствует развитию познавательной мотивации, социальной адаптации в обществе.

 Современный педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и мультимедийным оборудованием, но и широко использовать их в своей педагогической деятельности.

 **Информатизация** системы дошкольного образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности, которым уделяет большое внимание ФГОС ДО.

 Применение информационно-коммуникационных технологий, позволяет, принести эффект наглядности в занятия и помогает детям усвоить материал быстрее и в полном объёме.

 Во время проведения НОД при ознакомлении дошкольников с окружающим миромя регулярно использую мультимедийные презентации, в содержание включаю фотографии, рисунки, звуковые эффекты и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимация. Активно использую возможности интерактивной доски, самостоятельно разрабатываю интерактивные игры, которые развивают внимание, память, логическое мышление как в части НОД, совместной деятельности первой и второй половине дня, индивидуальной работе

Опыт использования **информационных технологий** в педагогической практике, позволил мне выделить ряд преимуществ:

-предъявление **информации** на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

-несет в себе образный тип **информации**, понятный дошкольникам;

-движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

-обладает стимулом познавательной активности детей;

-предоставляет возможность индивидуализации обучения;

-позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Я заметила, что изучение материала с информационными технологиями является активным средством формирования всесторонне развитой личности и обладает рядом функций, влияющих на формирование представлений ребенка об окружающем мире.

При этом компьютер не заменяет воспитателя, а дополняет его. Мой опыт показывает, что использование **информационных технологий** на практике выглядит очень естественным с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его образования, развития творческих способностей и эмоционально-волевой сферы ребенка

 Таким образом, при грамотном использовании **технических средств**, а так же правильной организации образовательного процесса информационно-коммуникационные **технологии** могут широко использоваться на практике без риска для здоровья детей.

Мои наблюдения подтверждают, что использование **информационно – коммуникационных технологий** в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменяют традиционную методику обучения и воспитания, а будут являться ее составной частью.