Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности с детьми младшей группы (от 3до 4 лет) на тему:**

**«В гостях у бабушки»**

**Образовательная область:** познавательное развитие (ознакомление с окружающим)

Воспитатель МБДОУ «Црр – д/с № 4»

Панина Татьяна Витальевна

2019

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*Обучающие задачи:*

- продолжать знакомить с домашними животными, особенностями их питания;

- дать представление о том, какую пользу приносят человеку домашние животные;

*Развивающие задачи:*

- развивать у детей внимание, усидчивость, наблюдательность;

- развивать активную речь детей.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь и положительное отношение к домашним животным.

**Материалы и оборудование**: игрушки – домашние животные (корова, петух, собака, кошка), зелёная трава, косточка, молоко, пшено, оладьи, ноутбук, проектор, экран, костюм для бабушки.

**Предварительная работа:** посещение мини-музея «Русская изба», чтение произведений о домашних животных; беседы о животных; игры с игрушечными животными; разучивание потешки *«Ладушки»*; чтение потешек *«Курочка-рябушечка»*, *«Кисонька-мурысонька»*, *«Жили у бабуси»*. Рассказывание стихотворений В. Берестова *«Курица с цыплятами»*, *«Бычок»*, *«Петушки»*. Лепка *«Колобок»*, «Подарок любимому щенку *(котёнку)*». Рассматривание картин из серии *«Домашние животные»*.

**Ход НОД:**

*Воспитатель проводит занятие в мини-музее «Русская изба» в костюме бабушки (сарафан, платок). Детей встречает бабушка.*

Воспитатель. Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости, я очень рада видеть вас. Проходите ко мне в избу. Я очень люблю свой дом. Многие люди живут в городе, а я живу в деревне (*звук кошки*).

Чей голосок вы слышите? (*ответы детей*). Посмотрите по сторонам, где же она спряталась? (*дети находят кошку*). Вот моя кошка Мурка.

У меня во дворе живёт много животных, за которыми я ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними, они называются «домашние животные», как вы думаете, почему их называют домашними? *(ответы детей).*

 Дети, вы хотите посмотреть, как живут домашние животные? *(ответы детей)* Тогда я приглашаю вас на свой двор, садитесь на лавочки (*дети садятся на лавочки*).

Воспитатель. Отгадав загадку, вы узнаете кто живет у меня во дворе :

Сено день и ночь жуёт.

Много молока даёт *(ответы детей)*

*(слайд № 2с изображением коровы)*

Послушайте, как мычит корова (*аудиозапись*).

Как вы думаете, какую пользу приносит корова *(ответы детей)*. Коровы дают молоко. Молоко очень полезно и взрослым, и детям. Из молока я делаю сметану и творожок, варю вкусную кашку.

Кто знает стихотворение про корову или быка? *(по желанию дети рассказывают стихотворение В. Берестова «Бычок»*)

Ещё у нас живёт коза (*слайд №3*). Послушайте, голосок козы (*аудиозапись*).

Как вы думаете, какую пользу нам приносит коза? (*ответы детей*). Правильно, коза даёт нам молоко и пух. Из пуха я пряду нитки и вяжу внучатам тёплые носочки.

Во дворе у нас живут домашние птицы-куры. (*слайд №4*)

Как вы думаете, какая от них польза? *(ответы детей)*. Конечно, они несут яйца. Яйца мы кушаем, а ещё я готовлю из муки и яиц блинчики. А вы знаете, что это за маленькие пушистые комочки? (*слайд №5*) *(ответы детей*).

Конечно, это цыплята, которые вырастут и будут настоящими курицами или петухами. Кто знает стихотворение про курочку или цыплят? (*по желанию дети рассказывают стихотворение В.Берестова «Курица с цыплятами*»)

Воспитатель. Вот вам, ребятки, ещё одна загадка:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с тёплым молочком.

О каком животном эта загадка? *(ответы детей)*

У меня живёт кошка, её зовут Мурка. Вы уже слышали как кошка мурка мяукает (*воспитатель показывает кошку, предлагает детям её погладить*)

Кошку можно погладить. Но кошки не всегда любят, чтобы их гладили. Когда животные не хотят, чтобы их трогали, они убегают или ворчат. А что ещё делает кошка, когда не хочет, чтобы её брали на руки? *(ответы детей)*

Правильно, кошка может поцарапать или даже укусить, у неё острые когти и зубы. Брать на руки можно только свою кошку или по разрешению хозяина. Когда кошке нравится, что мы ее гладим, она не уходит и может спеть нам песенку. Как кошка поёт песенку? Мур-мур-мур!

Как вы думаете, для чего в доме кошка? *(ответы детей)* В городе кошка радует своих хозяев, а в деревенском доме кошка ещё и ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты.

Физкультминутка «Кошечка»

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животику, встать, потянуться и погладить руками живот.

Дети: *(выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

*(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель. Вот вам, ребятки, ещё одна загадка:

С хозяином дружит,

Дом охраняет

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается *(ответы детей) (слайд №7)*

У меня есть собака *(обращает внимание детей на будку с собакой)*. Как вы думаете, зачем во дворе собака? *(ответы детей).* Конечно, собака наш друг и охраняет наш дом.

Когда я глажу собаку, она радуется, прыгает и виляет хвостом. Собаки любят своих хозяев, а посторонних людей они могут укусить. К чужим собакам нельзя близко подходить, нельзя их гладить и нельзя дразнить. Послушайте стихотворение А. Л. Барто «Пес».

У крыльца лохматый пес.

Лег, уткнувши в лапы нос.

Тихо, мирно он сопит,

Может дремлет, может спит.

А попробуй, сунься вор-

В миг залает на весь двор

Как вы думаете, почему собака может залаять? А вы знаете, как называется домик, в котором живет собака? *(ответы детей)* Наша собака - Дружок, живёт в будке.

Воспитатель. Дети, пришло время кормить моих животных. Ох, я перепутала весь корм! У меня есть зелёная травка, молоко, мясная косточка и пшено *(на подносе лежит корм).Проводится игра* *«Кормим домашних животных»*

Бабушка вместе с детьми«кормит» животных: корову – зелёной травкой, собаку – мясной косточкой, кошку с котятами – молочком, петушка – пшеном.

Воспитатель. Вот какие вы у меня хорошие помощники, помогли бабушке по хозяйству. Как же называются животные, которые живут во дворе и в доме? Почему они называются домашние животные? А что вам понравилось сегодня? Вы могли бы себя за что-нибудь похвалить?

За вашу помощь я хочу вас угостить васоладушками, которые испекла из муки, яиц и молока. (*Дети моют руки. Бабушка угощает их оладушками).*