#### D:\Дошкольник\ae713e9376640be9bc8ccacdc6b92b99.jpg

#### Развлечение для детей 2–3 лет «В гости к Хозяюшке»

**Программные задачи:**

* Активизировать речь детей.
* Закрепить знания детей о домашних животных и птицах.
* Познакомить детей с устным народным творчеством.
* Обучать детей элементам театрализованной деятельности.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
* **Материал и оборудование:**
* Макет домика; скамеечка; игрушки: котик, утенок, утка, петушок, лягушка, коза, собачка, птичка; корзина с цветами или конфетами; костюм для Хозяюшки.
* **Ход развлечения.**
* В группе стоит домик, скамейка, около домика сидит Хозяюшка *(воспитатель в народном костюме)*.
* В группу входят дети.
* Хозяйка. Здравствуйте, ребятки, милые котятки! Проходите, проходите! Вы мои ладушки! Спойте, пожалуйста, со мной песенку.
* Дети хором поют и инсценируют песенку «Ладушки».
* Ладушки, ладушки,
* Где были? - У бабушки.
* *(Хлопают в ладошки)*
* Что ели? - Кашку.
* Что пили? - Бражку.
* *(Водят пальчиком по ладошке)*
* Кашу поели.
* Шу! – Полетели!
* *(Машут руками, изображая птичек)*
* На головку сели,
* Сели – посидели.
* *(Кладут ладошки на голову)*
* Прочь улетели!
* Да!
* *(Изображая птичек, разбегаются по группе)*
* Хозяйка. Как вы хорошо поете! Ребятки! А я живу не одна, со мной живет маленький дружок. Хотите с ним познакомится?
* Дети. Хотим!
* Хозяйка. Тогда отгадайте загадку.
* Мягкие лапки,
* На лапках царапки.
* На молоко гладит,
* «Мяу» – «Мяу» – говорит.
* Кто это?
* Дети. Кошка!
* Хозяйка. Правильно! *(На крыше домика появляется кошка)* Вот и мой маленький дружок, котик Васька.
* *(Хозяйка берет игрушку – кота в руки, гладит, предлагает погладить детям, читает потешку)*.
* Как у нашего кота
* Шубка очень хороша.
* Как у котика усы
* Удивительной красы.
* Глаза смелые,
* Зубки белые.
* Хозяйка. Хотите поиграть с моим котиком? Вы будете мышками, а мой котик Васька будет вас ловить.
* *(Дети сидят в «норка», а котик ходит между детьми – мышками и читает)*:
* Котик по двору идет,
* Ищет мышек Васька – кот,
* Ищет мышек кот.
* Тихо мышки все сидят,
* На кота они гладят,
* На кота глядят!
* *(Затем котик идет «спать», а мышки выбегают, котик просыпается и ловит «мышат»)*.
* Пока дети играют, на домике появляется птичка.
* Хозяйка. Ой! Ребятки, посмотрите, кто к нам прилетел?
* Дети. Птичка.
* Хозяйка. Давайте покормим птичку и споем ей песенку.
* *(Дети поют и инсценируют песенку «Маленькая птичка»)*.
* Маленькая птичка
* Прилетела к нам, к нам.
* Маленькой птичке
* Зернышек я дам, дам.
* Маленькая птичка
* Зернышки клюет, клюет.
* Маленькая птичка
* Песенки поет, поет.
* Хозяйка. Птичка поела, а теперь хочет с вами поиграть.
* *(Дети поют песенку «Птичка»)*.
* Села птичка на ладошку.
* Посиди у нас немножко.
* Посиди, не улетай.
* Улетела птичка! – Ай!
* *(Дети изображают птичек, «летают» по группе)*.
* Хозяйка. Улетела птичка к своим деткам. А вы, наверное, устали? Садитесь на мой сказочный ковер. Я расскажу вам сказку.

###### **Кукольный спектакль «Угадай, кто мы?»**

* Хозяйка. Вот мама утка. А это ее маленький утенок, его зовут Кряк. Однажды утенок Кряк убежал от своей мамы и заблудился. Оглянулся – рядом никого нет. Испугался утенок, побежал искать маму и вдруг услышал: «Ква – ква – ква!»
* - Ой, кто это? – спросил утенок.
* Хозяйка. Дети, как вы думаете, кто же это?
* Дети. Лягушка!
* Песня лягушки.
* Я лягушечка, ква – ква!
* Я квакушечка, ква – ква!
* Я зеленая, ква – ква!
* Как зеленая трава,
* Ква – ква! Ква – ква!
* Хозяйка. Ускакала лягушка, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Ме – ме – ме!»
* - Ой, кто это? – спросил утенок.
* Хозяйка. Дети, как вы думаете, а это кто?
* Дети. Коза.
* Песня козы.
* Я рогата, я бодата,
* Ме – ме!
* Молоко даю ребятам,
* Ме – ме!
* Хозяйка. Ушла коза, а утенок дальше побежал искать маму и вдруг услышал: «Гав – гав – гав!».
* - Ой, кто это? – спросил утенок.
* Хозяйка. Дети, кто это?
* Дети. Собачка.
* Песня собачки.
* Я громко, громко лаю
* Гав – гав – гав!
* Я зря не обижаю,
* Гав – гав – гав!
* Хозяйка. Ушла собачка, а утенок снова побежал искать маму. И вдруг услышал: «Ку – ка – ре – ку!».
* Хозяйка. Дети, кто это?
* Дети. Петушок!
* Песня петушка.
* Рано утром я встаю.
* Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!
* Громко песенку пою.
* Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!
* Шпоры есть и гребешок.
* Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!
* Вот какой я петушок!
* Ку – ка - ре – ку! Ку – ка - ре – ку!
* Хозяйка. Ушел петушок, а утенок Кряк снова побежал искать маму и вдруг услышал: «Кря – кря – кря!». Оглянулся утенок, а это его мама – утка. Обрадовался он и побежал к маме. И они пошли гулять.
* Хозяйка. Давайте и мы с вами пойдем погуляем по дорожке.
* *(Дети поют и инсценируют пеню «Топ, топ»)*.
* Зашагали ножки, топ, топ, топ!
* Прямо по дорожке, топ, топ, топ!
* Ну–ка веселее, топ, топ, топ!
* Вот как мы умеем, топ, топ, топ!
* Топают сапожки, топ, топ, топ!
* Это наши ножки, топ, топ, топ!
* Хозяйка. Пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с котиком Васькой приготовили для вас «Сладкую корзиночку».
* *(Выносит корзинку с конфетами, украшенную цветами)*.
* Для нашей детворы
* Мы корзину принесли.
* С конфетами, цветами,
* Посмотрите, сами!
* *(Хозяюшка прощается с детьми. Дети уходят).*